



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALTA IRPINIA
Scuola Polo per la Formazione DOCENTI ed ATA - Ambito AV003

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - USR CAMPANIA
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.
Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) - C.M. AVIC87500G
C.F. 91010410644 - C.U. UFC7LX - 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213
WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC avic87500g@pec.istruzione.it
Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.	Telefax 0827/49120	email: scuolatorella@gmail.com
"L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI	Telefax 0827/41370	email: scuola-guardia-lombardi@gmail.com
"A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS	Telefax 0827/43041	email: scuolamedia-morra@gmail.com
"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE	Telefax 0827/45025	email: scuolakennedvrocca@gmail.com



IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi 18/09/2024
Agli interessati aventi titolo
Al Dsga
Albo, Sito web, Atti

CUP: D63C23000880006

Oggetto: *avviso ESTERNO per la selezione di n. 4 docenti madrelingua esperti per realizzazione di altrettanti percorsi formativi di lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti in servizio. Azioni afferenti al Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Intervento B (DM 65/2023).*

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143

TITOLO: "DEDALO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Dato che l'Istituzione scolastica in intestazione risulta beneficiaria di risorse dedicate di cui alla ripartizione del succitato decreto Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi,

Viste le Istruzioni operative del Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023,

Visto l'Accordo di Concessione AVIC87500G - M4C1I3.1-2023-1143-P-28517 del 16/12/2023,

Vista l'Assunzione nel Bilancio della scuola del Progetto *de quo*,

Vista la determina a contrarre, ns. prot. n° 1077 del 19 febbraio 2024, relativa all'individuazione delle figure di progetto di cui al DM 65/2023 Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

– CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143

Considerato che risulta necessario procedere al reclutamento delle figure indicate in oggetto,

EMANA

il presente avviso ai fini dell'individuazione di personale da impiegarsi nel ruolo di docente madrelingua esperto per la realizzazione di 4 percorsi formativi nell'ambito delle azioni previste dal DM 65/2023 per come riassunto nella sottostante tabella:

Percorsi formativi di lingua e metodologia per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti in servizio DM 65/2023	n. 2 moduli personale docente in servizio	Lingua inglese – Livello B2	Ore 27
	Abstract: <i>i Percorsi formativi di lingua saranno rivolti a docenti di discipline non linguistiche in servizio nella scuola e avranno la durata di ca. un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la preparazione alla certificazione di almeno 8 docenti.</i>		

Percorsi formativi di lingua e metodologia per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti in servizio DM 65/2023	n. 1 modulo personale docente in servizio	Lingua inglese – Livello C1	Ore 27
	Abstract: <i>i Percorsi formativi di lingua saranno rivolti a docenti di discipline non linguistiche in servizio nella scuola e avranno la durata di ca. un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la preparazione alla certificazione di almeno 8 docenti.</i>		

Percorsi formativi di lingua e metodologia per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti in servizio DM 65/2023	n. 1 modulo personale docente in servizio	CLIL	Ore 27
	Abstract: <i>i Percorsi formativi di metodologia CLIL saranno rivolti a docenti in servizio della scuola di discipline non linguistiche ed avranno la durata di ca. un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la preparazione alla certificazione di almeno 8 docenti.</i>		

I moduli si svolgeranno durante l'a.s. 2024/2025 in date e orari da definirsi e consisteranno in **attività per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti in servizio.**
Ogni candidato potrà selezionare al massimo 2 moduli formativi.

Ruolo/unità	n. 4 docenti madrelingua esperti Moduli B2 e C1 Inglese/CLIL
Compiti	L'esperto madrelingua avrà il compito di porre in condizione i docenti partecipanti al modulo di conseguire tramite esame la certificazione Linguistica suindicata. L'esperto CLIL (Content and Language Integrated Learning) avrà il compito di porre in condizione i docenti partecipanti al modulo di addentrarsi adeguatamente all'interno di questa metodologia con lo scopo di pervenire alla

	<p>capacità di insegnare i contenuti di una data materia non in lingua italiana ma in lingua straniera inglese.</p> <p>Entrambe le tipologie di docenti esperti dovranno, inoltre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo; 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; 4. Collaborare alla somministrazione <i>online</i> di un questionario <i>in itinere</i> ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didatticoorganizzative. 5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale con relativo Time Sheet. 7) Gestire in prima persona tutte le incombenze previste dalla piattaforma informatica di documentazione che sarà indicata dalla scuola.
Impegno orario	N. 27 ore per ciascuno dei 4 moduli
Compenso lordo omnicomprensivo	<p>Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massivo orario omnicomprensivo pari a € 122 per n. 27 di attività, dunque per un importo lordo complessivo di € 3294,00</p> <p>Detto importo sarà omnicomprensivo di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero piano compreso, a titolo esemplificativo, la partecipazione alle riunioni di gruppi di lavoro, la produzione di materiali <i>ad hoc</i>, la documentazione su supporti cartacei e <i>online</i> delle proprie attività. L'importo sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso verrà rapportato alle ore effettuate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza in piattaforma.</p>

Gli interessati devono manifestare **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno SABATO 5 OTTOBRE 2024** la loro disponibilità, inviando mezzo pec il tutto ad avic87500g@pec.istruzione.it o consegnando *brevi manu* al protocollo della scuola la domanda di partecipazione (ALLEGATO 1 e ALLEGATO 2- ALLEGATO 3).

Requisiti di partecipazione in qualità di docente madrelingua:

Ai fini della selezione, il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti specifici:

➤ essere docente “madrelingua” inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche, ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documenti:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero, la cui lingua è oggetto del percorso formativo oggetto di tale selezione pubblica;
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero, la cui lingua è oggetto del percorso formativo di tale selezione pubblica, e di essere in possesso di laurea conseguita anche in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

In questo caso, la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”, rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Nella domanda, debitamente firmata, si dovrà indicare, sotto la propria personale responsabilità, nel seguente ordine, con chiarezza e precisione:

- cognome, nome, data di nascita, codice fiscale e residenza;
 - cittadinanza;
 - comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
 - di non aver riportato condanne penali;
 - di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni e le cause dell'eventuale risoluzione di precedenti rapporti di pubblico impiego;
 - di accettare tutte le indicazioni previste dal bando e di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai fini della gestione della presente procedura, GDPR regolamento (UE) n. 2016/679
- La domanda deve essere scritta con caratteri chiari e leggibili. La firma in calce, ai sensi dell'art. 39 del DPR n. 445/2000, non deve essere autenticata.

Alla domanda dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo, con evidenza dei titoli richiesti in valutazione.

In caso di dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni, questa Istituzione si riserva di procedere a verifiche anche con la richiesta di certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il recapito della candidatura *brevi manu* rimane ad esclusivo rischio degli interessati alla presentazione della domanda.

A conclusione dell'attività di valutazione, in caso siano pervenute più domande rispetto alle necessità suindicate, da parte della Commissione interna all'IC "Criscuoli", sarà stilata una graduatoria degli aspiranti, resa pubblica all'Albo on-line della Scuola www.iccriscuoli.eu. Tale pubblicazione, avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge. La graduatoria provvisoria rimarrà esposta per 5 gg. entro i quali potrà essere esperito reclamo. Decorsi tali termini, la graduatoria diverrà definitiva e la segreteria scolastica potrà procedere alla formalizzazione dell'incarico, tramite decreto d'individuazione.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e pervenuta nei tempi e nelle modalità indicate.

L'Istituto, si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogarne o riaprirne il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Le candidature per i moduli saranno valutate tramite comparazione, secondo la seguente tabella e quella acclusa al format della proposta progettuale (ulteriori pt.24) ALLEGATO 3 che costituisce parte integrante del presente avviso:

Diploma di Laurea specifica in Lingue o letterature straniere (Quadriennale o specialistica/magistrale)	p. 5	(si valuta un solo titolo)
Laurea triennale specifica in Lingue o letterature straniere - Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	p.3	(si valuta un solo titolo purchè diverso da quello

		indicato al punto 1)
Corsi di perfezionamento o Master annuali post laurea coerenti con la lingua o la metodologia (CLIL) in questione	p. 1	(si valuta un solo titolo)
Corsi di perfezionamento o Master biennali post laurea o dottorati di ricerca coerenti con la lingua o la metodologia (CLIL) in questione	p.2	si valuta un solo titolo)
Altri corsi di formazione coerenti con la lingua o la metodologia (CLIL) del modulo prescelto (24 CFU)	p.1	per corso fino ad un max di punti 2
Certificazione di competenze informatiche Eipass ECDL, ICDL	p.1	(si valutano fino a 3 titoli)
Pregresse esperienze di docenza come esperto in progetti formativi coerenti con la lingua o la metodologia (CLIL) in questione (della durata di almeno 30 ore)	p. 1 per esperienza	(fino a max 4 punti)
Esperienze di Tutor o figure di coordinamento in progetti PON, POR, PNRR o di similare tipologia (della durata di almeno 30 ore).	p. 0,5 per esperienza	(fino a max 2 punti)

*In caso di *ex aequo* si terrà conto della più giovane età.

Il Dirigente Scolastico, sulla base delle necessità formative contingenti, avrà la possibilità di assegnare anche a diversi docenti candidati in maniera distribuita i n. 4 moduli, tenendo conto di necessità organizzative contingenti. La scuola avrà la possibilità di organizzare in maniera distesa ciascun modulo formativo, anche oltre la data di conclusione delle attività scolastiche (in capo al docente esperto che si candida l'obbligo di adattamento), per cui le candidature pervenute tramite la presente procedura restano valide per tutto il periodo corrispondente alla durata delle azioni specifiche (anno di riferimento 2024/2025).

Trattamento dei dati personali

In base alle disposizioni del GDPR Regolamento (UE) n. 2016/679 nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento GDPR, il trattamento dei dati raccolti in relazione agli adempimenti del presente bando sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti.

Si precisa che:

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti ineriscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di gara, fino alla stipulazione del contratto;
- le modalità di trattamento, solo in parte avviate tramite personal computer, ineriscono strettamente alla procedura di gara;
- il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il concorrente, se intende partecipare al bando o aggiudicarsi un appalto, deve rendere le dichiarazioni richieste dalla stazione appaltante in base alla vigente normativa;
- la conseguenza di un eventuale rifiuto di rispondere consiste nell'esclusione dalla gara;
- i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale interno della stazione appaltante implicato nel procedimento, i concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara, ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 241/90;
- il Responsabile del trattamento è il dirigente scolastico;
- al Responsabile del trattamento i soggetti interessati potranno rivolgersi come previsto dal GDPR Regolamento (UE) n. 2016/679.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfio

*Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.
Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

ALLEGATO "1"**FIGURA: DOCENTE MADRELINGUA ESPERTO – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E METODOLOGICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO – Intervento B (DM 65/2023) "DEDALO" INGLESE ADULTI B2 C1 CLIL**

Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Criscuoli" Sant'Angelo dei L (AV)

OGGETTO: *domanda di partecipazione all'avviso per la selezione di docenti madrelingua esperti per l'attivazione di percorsi formativi di potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti in servizio di cui all'intervento B del DM 65/2023. "DEDALO" Inglese adulti B2 C1 CLIL*

l sottoscritt _____, nat_ a _____

il _____ / _____ / _____, residente a _____ (____), alla via _____, n. _____ c.a.p. _____, Tel. _____, cellulare _____, e-mail _____ C.F. _____

preso atto del Bando prot. _____ del _____

CHIEDE

di essere ammesso alla **procedura interna di cui in oggetto azioni ex DM 65/2023**, candidandosi per i seguenti **profili (Max.2 opzioni)**

- MODULO 1 LINGUA INGLESE LIVELLO B2**
- MODULO 2 LINGUA INGLESE LIVELLO B2**
- MODULO 3 LINGUA INGLESE LIVELLO C1**
- MODULO 4 METODOLOGIA CLIL IN LINGUA INGLESE**

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di Paese Membro della CEE (____);
- di essere madrelingua inglese per come richiesto e specificato nell'avviso;
- di godere dei diritti politici;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____ ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle liste medesime per _____;
- di non aver riportato condanne penali
- di **NON AVERE** procedimenti penali o disciplinari pendenti oppure di **AVERE** procedimenti penali o disciplinari pendenti quali _____;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni;
- di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni per le seguenti cause
- di accettare tutte le norme previste dal bando.

Il sottoscritto dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del GDPR regolamento (UE) n. 2016/679. Allega *curriculum vitae* in cui indica tutti i titoli valutabili ai fini della presente selezione.

Data _____

Firma _____

DA PRECOMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

ALLEGATO "2"

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

FIGURA: DOCENTE MADRELINGUA ESPERTO – POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E METODOLOGICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO – Intervento B (DM 65/2023) “DEDALO” INGLESE ADULTI B2 C1 CLIL

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO:

	Valutazione unitaria	Max (valutazione complessiva)	Autovalutazione del candidato	Validazione della Commissione
TITOLI CULTURALI				
Diploma di Laurea specifica in Lingue o letterature straniere (Quadriennale o specialistica/magistrale)	p. 5	(si valuta un solo titolo)		
Laurea triennale specifica in Lingue o letterature straniere - Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	p.3	(si valuta un solo titolo purché diverso da quello indicato al punto 1)		
Corsi di perfezionamento o Master annuali post laurea coerenti con la lingua o la metodologia (CLIL) in questione	p. 1	(si valuta un solo titolo)		
Corsi di perfezionamento o Master biennali post laurea o dottorati di ricerca coerenti con la lingua o la metodologia (CLIL) in questione	p.2	si valuta un solo titolo)		
Altri corsi di formazione coerenti con la lingua o la metodologia (CLIL) del modulo prescelto (24 CFU)	p.1	per corso fino ad un max di punti 2		
Certificazione di competenze informatiche Eipass ECDL, ICDL	p.1	(si valutano fino a 3 titoli)		

TOTALE TITOLI CULTURALI		(MAX 16 punti)		
TITOLI PROFESSIONALI				
Pregresse esperienze di docenza come esperto in progetti formativi coerenti con la lingua o la metodologia (CLIL) in questione (della durata di almeno 30 ore)	p. 1 per esperienza	(fino a max 4 punti)		
Esperienze di Tutor o figure di coordinamento in progetti PON, POR, PNRR o di simile tipologia (della durata di almeno 30 ore).	p.0,5 per esperienza	(fino a max 2 punti)		
		(MAX 6 punti)		
PROPOSTA PROGETTUALE		Valutazione unitaria	Validazione della Commissione	
Coerenza della proposta presentata rispetto alle necessità progettuali		(da 3 a 8 punti)		
Qualità degli aspetti organizzativi delle fasi progettuali e di accompagnamento.		(da 3 a 8 punti)		
Coerenza organizzativa delle fasi progettuali e di accompagnamento.		(da 3 a 8 punti)		
TOTALE PROPOSTA PROGETTUALE - (MAX 24 PUNTI)				
TOTALE PUNTEGGIO: _____/46				

Data _____

Firma _____

PROPOSTA PROGETTUALE – ALLEGATO “3”.*Da compilarsi a cura del singolo esperto.*

Piano di formazione

Descrittori	Coerenza rispetto alle necessità progettuali (da 3 a 8 punti).
1) Sintesi dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione:	<p>Punti 3 Appena aderente alle esigenze formative</p> <p>Punti 5 Abbastanza a aderente alle esigenze formative</p> <p>Punti 8 Particolarmente aderente alle esigenze formative</p>

Descrittori	Aspetti organizzativi delle fasi progettuali e di accompagnamento. (da 3 a 8 punti).
<p>2) Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività; definizione delle attività di tutoraggio e counseling).</p>	<p>Punti 3 La proposta è organizzata in maniera abbastanza equilibrata con una definizione delle attività e delle scansioni temporali adeguata</p> <p>Punti 5 La proposta è organizzata in maniera funzionale con una buona definizione delle attività e delle scansioni temporali</p> <p>Punti 8 La proposta è organizzata in maniera ottimale con una accurata definizione delle attività e delle scansioni temporali</p>

Descrittori	Coerenza organizzativa delle fasi progettuali e di accompagnamento (da 3 a 8 punti).
<p>3) Adeguatezza, innovatività ed efficacia dei contenuti della proposta formativa e delle metodologie e dei software proposti in utilizzo.</p>	<p>Punti 3 La proposta dal punto di vista dell'innovazione metodologica e contenutistica è sviluppata in maniera abbastanza adeguata e contiene solo alcuni riferimenti rispetto all'impiego di app e software innovativi.</p> <p>Punti 5 La proposta dal punto di vista dell'innovazione metodologica e contenutistica è sviluppata in maniera adeguata e contiene in maniera abbastanza dettagliata riferimenti rispetto all'impiego di app e software innovativi.</p> <p>Punti 8 La proposta dal punto di vista dell'innovazione metodologica e contenutistica è sviluppata in maniera ottimale e contiene in maniera chiaramente dettagliata riferimenti rispetto all'impiego di app e software innovativi.</p>

Data _____

Firma _____