



MIM
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.
Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) - C.M. AVIC87500G
C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213
WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC avic87500g@pec.istruzione.it
Sezioni Associate

| | | |
|-------------------------------------|--------------------|---|
| "MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L. | Telefax 0827/49120 | email: scuolatorella@gmail.com |
| "L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI | Telefax 0827/41370 | email: scuolaguardialombardi@gmail.com |
| "A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS | Telefax 0827/43041 | email: scuolamedia.morra@gmail.com |
| "V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE | Telefax 0827/45025 | email: scuolakennedyrocca@gmail.com |



IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi 16/09/2024

Agli interessati aventi titolo

Al Dsga

Albo, Sito web, Atti.

CUP: D64D23003470006

OGGETTO: *Avviso di selezione esterna formatori esperti editing digitale per 6 moduli seminariali di 28 h destinati a piccoli gruppi docenti (8 unità). Azioni afferenti al Piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca. PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA DM 66/2023 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222. Titolo: "Editing digitale, Edugaming e digital storytelling: l'autoproduzione di contenuti digitali e prototipi di testi digitali per la didattica".*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il Decreto R.U. 141549 del 7 dicembre 2023 avente ad oggetto le Istruzioni operative del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

Dato che l'Istituzione scolastica in intestazione risulta beneficiaria di risorse dedicate di cui alla ripartizione del succitato decreto, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Visto l'Accordo di Concessione AVIC87500G - M4C1I2.1-2023-1222-P-34991 del 14/2/2024;

Vista l'Assunzione nel Bilancio della scuola del Progetto de quo;

Vista la determina a contrarre, ns. prot. 1453 del 5 MARZO 2024, relativa all'individuazione delle figure di progetto di cui al DM 66/2023 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222;

Considerato che risulta necessario procedere al reclutamento delle figure indicate in oggetto,

EMANA

il presente Avviso ai fini dell'individuazione di personale da impiegarsi nel ruolo di docente esperto per la realizzazione di n. 6 percorsi formativi nell'ambito delle azioni previste dal DM 66/2023 per come riassunto nella sottostante tabella:

| Percorsi di formazione sulla transizione digitale DM 66/2023 | n. 6 moduli personale DOCENTE | "Editing digitale, Edugaming e digital storytelling: l'autoproduzione di contenuti digitali e prototipi di testi digitali per la didattica". | Ore 28 |
|--|-------------------------------|---|--------|
| | | <p>Abstract: ciascun percorso sarà riservato ad un gruppo di minimo 8 docenti e riguarderà l'acquisizione di competenze utili alla produzione di documentazione didattica digitale a beneficio della didattica quotidiana e curricolare.</p> <p>Il percorso mira a coniugare l'area delle conoscenze e dei contenuti cosiddetti "tradizionali" con le nuove esigenze comunicative e formative.</p> <p>Trattasi di laboratori specialistici di formazione sull'editing digitale, sul digital storytelling e sull'edugaming con lo scopo di rendere autonomi i docenti e quindi indirettamente la comunità scolastica, rispetto all'esigenza di produrre e condividere contenuti digitali e multimediali, attraverso varie forme: ebook, giornalino scolastico</p> <p>I laboratori si propongono di guidare i docenti in un percorso di editing di un e-book e di impaginazione e grafica di un testo eventualmente stampabile.</p> <p>Fasi: Valutazione e Pianificazione: attività di studio funzionali alla selezione dei contenuti. Acquisizione di competenze utili alla produzione di un testo scritto attraverso analisi di manoscritti per identificare le esigenze editing.</p> <p>Editing strutturale per e-book: Adattamento delle trame e delle strutture narrative alle peculiarità del formato elettronico; collegamenti ipertestuali ed elementi interattivi; software specifici (pressbook – epubeditor – ecc)</p> <p>Ottimizzazione del Testo per l'E-Book: revisione dello stile e della formattazione; consigli sulla scelta di elementi grafici e tipografici appropriati; correzione bozze.</p> <p>Editing Finale e Pubblicazione Digitale: preparazione dei file per la pubblicazione digitale, conversione nei formati compatibili con i principali e-reader e piattaforme.</p> | |

L'individuazione delle figure avverrà nel pieno del rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed alle esperienze maturate nell'ambito lavorativo segnatamente afferenti alle mansioni da affidarsi.

Il modulo si svolgerà durante l'a.s. 2024/25 in date ed in orari da definirsi.

| | |
|---------------------------------|---|
| Ruolo/unità: | n.6 docenti esperti |
| Compiti: | <p>L'esperto avrà il compito di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predisporre, sul format allegato e successivamente gestire una proposta-progetto laboratorio (programma dell'azione didattica). • Condurre un laboratorio nel quale, attraverso un'esperienza didattica concreta, un gruppo di ca 8 docenti perverrà all'impaginazione ed all'editing di contenuti digitali consoni al segmento formativo di appartenenza. • Raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale. • Documentare l'attuazione dell'attività prevista dal progetto di formazione sulla piattaforma PNRR Scuola Futura, con le modalità operative previste dal MIM • Compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso. • Rendersi disponibile al fine di permettere l'erogazione del servizio di formazione in presenza per tutti i partecipanti nel periodo di svolgimento, come da calendario e negli ambienti che individuerà la scuola • Essere presente alla riunione iniziale ed ad eventuali successivi incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente Scolastico. |
| Impegno orario: | 28 ore per ciascuno dei n. 6 moduli. |
| Compenso lordo omnicomprensivo: | <p>Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo orario omnicomprensivo pari ad € 122,00 h per n. 28 ore di attività, dunque per un importo lordo complessivo di € 3416,00.</p> <p>Detto importo sarà omnicomprensivo di tutte le attività che si svolgono a favore dell'intero piano, compreso, a titolo esemplificativo, la partecipazione alle riunioni dei gruppi di lavoro, la produzione di materiali <i>ad hoc</i>, la documentazione su supporti cartacei e <i>on line</i> delle proprie attività. L'importo sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. Il compenso verrà rapportato alle ore effettuate, che devono risultare dai registri delle firme di presenza in piattaforma.</p> |

Gli interessati devono manifestare entro e **non oltre le ore 14:00 di sabato 28 settembre 2024** la loro disponibilità, inviando mezzo pec il tutto ad avic87500g@pec.istruzione.it o consegnando *brevi manu* al

protocollo della scuola la domanda di partecipazione (**ALLEGATI n.1 - n.2 – n.3**).

Nella domanda, debitamente firmata, si dovrà indicare, sotto la propria personale responsabilità, nel seguente ordine, con chiarezza e precisione:

- cognome, nome, data di nascita, codice fiscale e residenza;
- cittadinanza;
- comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
- di non aver riportato condanne penali;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni e le cause dell'eventuale risoluzione di precedenti rapporti di pubblico impiego;
- di accettare tutte le indicazioni previste dal bando e di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai fini della gestione della presente procedura, GDPR regolamento (UE) n. 2016/679

La domanda deve essere scritta con caratteri chiari e leggibili. La firma in calce, ai sensi dell'art. 39 del DPR n. 445/2000, non deve essere autenticata.

Alla domanda dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo, con evidenza (sottolineatura o evidenziazione colore) dei titoli richiesti in valutazione.

In caso di dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni, questa Istituzione si riserva di procedere a verifiche, anche con la richiesta di certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il recapito della candidatura *brevi manu* rimane ad esclusivo rischio degli interessati alla presentazione della domanda.

A conclusione dell'attività di valutazione, in caso siano pervenute più domande rispetto alle necessità suindicate, da parte della Commissione interna all'IC "Criscuoli", sarà stilata una graduatoria degli aspiranti, resa pubblica all'Albo on-line della Scuola www.iccriscuoli.eu.

Tale pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge. La graduatoria provvisoria rimarrà esposta per 5 gg. entro i quali potrà essere esperito reclamo.

Decorso tali termini, la graduatoria diverrà definitiva e la segreteria scolastica potrà procedere alla formalizzazione dell'incarico, tramite decreto d'individuazione.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e pervenuta nei tempi e nelle modalità indicate.

L'Istituto, si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogarne o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Le candidature saranno valutate tramite comparazione, secondo la seguente tabella:

TABELLA CALCOLO PUNTEGGI RUOLO ESPERTO ESTERNO PERCORSO DOCENTE

| | |
|---|--|
| Diploma di Laurea specifica e/o altre Lauree equipollenti (Quadriennale Vecchio ordinamento o specialistica/magistrale). | p. 5 (si valuta un solo titolo) |
| Laurea triennale specifica e/o altre Lauree equipollenti - Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) | p.3 (si valuta un solo titolo purché diverso da quello indicato al punto 1) |
| Corsi di perfezionamento o Master annuali post laurea coerenti con gli argomenti del percorso in questione. | p. 1 (si valuta un solo titolo) |
| Corsi di perfezionamento o Master biennali post laurea o dottorati di ricerca coerenti con gli argomenti del percorso in questione. | p.2 (si valuta un solo titolo) |
| Altri corsi di formazione coerenti con gli argomenti del percorso in questione. | p. 1 per corso fino ad un max di punti 2 |
| Certificazione di competenze informatiche Eipass ECDL o ICDL | p.1 (si valutano fino ad un massimo di 3 titoli) |
| Pregresse esperienze di docenza come esperto in progetti formativi coerenti con gli argomenti del percorso in questione (della durata di almeno 30 ore) | p. 1 per esperienza (fino a max 4 punti) |
| Esperienze di Tutor o figure di coordinamento in progetti PON, POR, PNRR o di similare tipologia (della durata di almeno 30 ore). | p.0,5 per esperienza (fino a max 2 punti) |
| Valenza del progetto formativo | Max p. 24 in riferimento alla tabella acclusa all'interno del format della proposta progettuale. |

*In caso di *ex aequo* si terrà conto della più giovane età. Il Dirigente scolastico, sulla base delle necessità formative contingenti avrà la possibilità di assegnare anche a diversi docenti candidati in maniera distribuita i n. 6 moduli, tenendo conto della valenza dei progetti presentati in rapporto ai differenti segmenti formativi. La scuola avrà la possibilità di organizzare in maniera distesa ciascun modulo formativo, anche oltre la data di conclusione della attività scolastiche (in capo al docente esperto che si candida l'obbligo di adattamento), per cui le candidature pervenute tramite la presente procedura restano valide per tutto il periodo corrispondente alla durata delle azioni specifiche (anno di riferimento 2024/2025).

Trattamento dei dati personali

In base alle disposizioni del GDPR Regolamento (UE) n. 2016/679 nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento GDPR, il trattamento dei dati raccolti in relazione agli adempimenti del presente

bando sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti.

Si precisa che:

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti ineriscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di gara, fino alla stipulazione del contratto;
- le modalità di trattamento, solo in parte avviate tramite personal computer, ineriscono strettamente alla procedura di gara;
- il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il concorrente, se intende partecipare al bando o aggiudicarsi un appalto, deve rendere le dichiarazioni richieste dalla stazione appaltante in base alla vigente normativa;
- la conseguenza di un eventuale rifiuto di rispondere consiste nell'esclusione dalla gara;
- i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale interno della stazione appaltante implicato nel procedimento, i concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara, ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 241/90;
- il Responsabile del trattamento è il dirigente scolastico;
- al Responsabile del trattamento i soggetti interessati potranno rivolgersi come previsto dal GDPR Regolamento (UE) n. 2016/679.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia. Per eventuali controversie il foro competente è quello di Avellino.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Trunfio**

*Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.
Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autogra*

ALLEGATO "1"

FIGURA: DOCENTE ESPERTO NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL DM 66/2023 PER MODULI FORMATIVI DI EDITING DIGITALE DESTINATI AL PERSONALE DOCENTE

**Al Dirigente scolastico dell'Istituto
Comprensivo "Criscuoli" Sant'Angelo dei L
(AV)**

OGGETTO: *domanda di partecipazione all'avviso esterno per la selezione di docenti esperti per l'attivazione della seguente azione formativa di cui al DM 66/2023: "Editing digitale, Edugaming e digital storytelling: l'autoproduzione di contenuti digitali e prototipi di testi digitali per la didattica".*

 I_ sottoscritt _____, nat_ a _____
il _____/_____/_____, residente a _____ (____),
alla via _____, n. _____ c.a.p. _____, Tel. _____,
cellulare _____, e-mail _____ C.F. _____
preso atto del Bando prot. _____ del _____

CHIEDE

di essere ammesso **alla procedura selettiva di cui in oggetto azioni ex DM 66/2023.**

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di Paese Membro della CEE (____)
- di godere dei diritti politici;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____ ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle liste medesime per _____
- di non aver riportato condanne penali
- di NON AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti oppure di AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti quali _____;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni
- di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni per le seguenti cause
- di accettare tutte le norme previste dal bando.

Il sottoscritto dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, del GDPR regolamento (UE) n. 2016/679.

Allega *curriculum vitae* in cui indica tutti i titoli valutabili ai fini della presente selezione.

Data _____

Firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

FIGURA: DOCENTE ESPERTO NELL'AMBITO DELLE AZIONI PREVISTE DAL DM 66/2023 PER N. 6 MODULI FORMATIVI DESTINATI AL PERSONALE "EDITING DIGITALE, EDUGAMING E DIGITAL STORYTELLING: L'AUTOPRODUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI E PROTOTIPI DI TESTI DIGITALI PER LA DIDATTICA".

COGNOME E NOME DEL CANDIDATO:

| TITOLI CULTURALI | Valutazione unitaria | Autovalutazione del candidato | Validazione della Commissione |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Diploma di Laurea specifica e/o altre Lauree equipollenti (Quadriennale Vecchio ordinamento o specialistica/magistrale). | p. 5 (si valuta un solo titolo) | | |
| Laurea triennale specifica e/o altre Lauree equipollenti - Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) | p.3 (si valuta un solo titolo purché diverso da quello indicato al punto 1) | | |
| Corsi di perfezionamento o Master annuali post-laurea coerenti con gli argomenti del percorso in questione. | p. 1 (si valuta un solo titolo) | | |
| Corsi di perfezionamento o Master biennali post-laurea o dottorati di ricerca coerenti con gli argomenti del percorso in questione. | p.2 (si valuta un solo titolo) | | |
| Altri corsi di formazione coerenti con gli argomenti del percorso in questione. | p.1 (per corso fino ad un max di pt. 2) | | |
| Certificazione di competenze informatiche: Eipass ECDL, ICDL. | p.1 (si valutano fino a 3 titoli) | | |
| TOTALE TITOLI CULTURALI | (MAX 16 PUNTI) | | |
| TITOLI PROFESSIONALI | Valutazione unitaria | Autovalutazione del candidato | Validazione della Commissione |
| Pregresse esperienze di docenza come esperto in progetti formativi coerenti con gli argomenti del percorso in questione (della durata di almeno 30 ore). | p. 1 per esperienza (fino a max 4 pt) | | |
| Esperienze di Tutor o figure di coordinamento in progetti PON o di similare tipologia (della durata di almeno 30 ore). | p.0,5 per esperienza (fino a max 2 pt.) | | |
| TOTALE TITOLI PROFESSIONALI - (MAX 14 PUNTI) | | | |

Data _____

Firma _____

PROPOSTA PROGETTUALE – ALLEGATO “3”.

"Editing digitale, edugaming e digital storytelling: l'autoproduzione di contenuti digitali e prototipi di testi digitali per la didattica".

Da compilarsi a cura del singolo esperto.

Piano di formazione

| Descrittori | Coerenza rispetto alle necessità progettuali (da 3 a 8 punti). |
|--|--|
| Sintesi dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione: | <p>Punti 3 Appena aderente alle esigenze formative</p> <p>Punti 5 Abbastanza a aderente alle esigenze formative</p> <p>Punti 8 Particolarmente aderente alle esigenze formative</p> |

| Descrittori | Aspetti organizzativi delle fasi progettuali e di accompagnamento. (da 3 a 8 punti). |
|---|---|
| <p>Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività; definizione delle attività di tutoraggio e counseling):</p> | <p>Punti 3 La proposta è organizzata in maniera abbastanza equilibrata con una definizione delle attività e delle scansioni temporali adeguata</p> <p>Punti 5 La proposta è organizzata in maniera funzionale con una buona definizione delle attività e delle scansioni temporali</p> <p>Punti 8 La proposta è organizzata in maniera ottimale con una accurata definizione delle attività e delle scansioni temporali</p> |

| Descrittori | Coerenza organizzativa delle fasi progettuali e di accompagnamento (da 3 a 8 punti). |
|---|---|
| <p>Adeguatezza, innovatività ed efficacia dei contenuti della proposta formativa e delle metodologie e dei software proposti in utilizzo.</p> | <p>Punti 3 La proposta dal punto di vista dell'innovazione metodologica e contenutistica è sviluppata in maniera abbastanza adeguata e contiene solo alcuni riferimenti rispetto all'impiego di app e software innovativi.</p> <p>Punti 5 La proposta dal punto di vista dell'innovazione metodologica e contenutistica è sviluppata in maniera adeguata e contiene in maniera abbastanza dettagliata riferimenti rispetto all'impiego di app e software innovativi.</p> <p>Punti 8 La proposta dal punto di vista dell'innovazione metodologica e contenutistica è sviluppata in maniera ottimale e contiene in maniera chiaramente dettagliata riferimenti rispetto all'impiego di app e software innovativi.</p> |

Data _____

Firma _____

| PROPOSTA PROGETTUALE | Valutazione unitaria | Validazione della Commissione |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Coerenza della proposta presentata rispetto alle necessità progettuali | (da 3 a 8 punti) | |
| Qualità degli aspetti organizzativi delle fasi progettuali e di accompagnamento. | (da 3 a 8 punti) | |
| Coerenza organizzativa delle fasi progettuali e di accompagnamento. | (da 3 a 8 punti) | |
| TOTALE PROPOSTA PROGETTUALE - (MAX 24 PUNTI) | | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | |