
Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi, 20 dicembre 2024

Ai docenti interessati
Loro sede

OGGETTO: Decreto di nomina Tutor per docenti neoassunti – a.s. 2024-25.

INTEGRAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO:

- ✓ il D. lgs. 297/94;
- ✓ l'art.25 del D. lgs. 165/2001;
- ✓ l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della legge 107/2015;
- ✓ il DM 850/2015;
- ✓ il DM 226 del 16 agosto 2022 recante “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”;
- ✓ il Piano nazionale di Formazione;

VISTA la nota MIUR n. 30998 del 25/08/2022 recante” Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D.M. 226/2022”;

ACCERTATO che i docenti neoassunti devono essere accompagnati nel corso dell'anno di prova dal Dirigente Scolastico, dagli organi collegiali quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione e dalla figura del tutor;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2024 - Verbale n. 3, con la quale si è proceduto alla designazione dei docenti Tutor dei neoimmessi;

ACCERTATA l’esperienza professionale maturata dai docenti individuati dal Collegio dei Docenti e la manifesta volontà ad assumere l’incarico

DECRETA

NOMINA i seguenti Docenti Tutor dei corrispondenti Docenti neo immessi in ruolo, nell’a.s. 2024/25:

N.	Docenti neo immessi	Classe di Concorso	Docenti Tutor
1	Alias Maria	Infanzia	Abazia Melina
2	Francesca	Angela	Famiglietti Maria Filomena
3	Prizio	Filomena	Stanco Laura
4	Serino Stefania	Infanzia	Marruzzo Marcella
5	Lo Russo Filomena	Primaria	Strazzella Elisa
6	Moccia Rita	Primaria	Savignano Salvatore

7	Pezzano Lorenzina	Primaria	Mastrominico Ermelinda
8	Mitrione Antonia	Scuola Secondaria (A028)	Malanga Antonio
9	Zotti Annamaria	Scuola Secondaria (A001)	Cipriano Tiziana

Ciascun tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”.

IL DOCENTE TUTOR si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione” (CM 267/91). Durante la formazione in ingresso il neo docente elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell’autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola in cui presta la propria attività.

Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il percorso formativo del docente neoassunto sarà suddiviso nel modo seguente:

- 1) Bilancio delle competenze iniziale
- 2) Incontro propedeutico
- 3) Laboratori formativi
- 4) Peer to Peer
- 5) Formazione on-line
- 6) Bilancio delle competenze finali
- 7) Incontro di restituzione finale

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell’esperienza svolta e stampare l’attestato sull’attività di tutoring effettuata, tale attestato sarà firmato dal dirigente scolastico.

Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell’anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.

Ai sensi del D.M. 226/2022 “all’attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell’ambito delle risorse assegnate all’istituzione scolastica per il Miglioramento dell’Offerta Formativa”, tale compenso è definito in sede di contrattazione d’istituto.

Al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell’attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale; il positivo svolgimento dell’attività del tutor può essere valorizzato nell’ambito dei criteri di cui all’art. 1, comma 127, della Legge 107/15”.

Si ringrazia per la collaborazione e si augura buon lavoro

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfo

Firma omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/93