



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "CRISCUOLI" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.
 Via Santoanni - 83054 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV) - C.M. AVIC87500G
 C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213
 WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC: avic87500g@pec.istruzione.it

Sezioni Associate
 "MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L. Telefax 0827/49120
 "L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI Telefax 0827/41075 - 41228
 "A. MORO" DI MORRA DE SANCTIS Telefax 0827/43041
 "V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE Telefax 0827/45025

email: scuolatorella@gmail.com
 email: scuolaguardialombardi@gmail.com
 email: scuolamedia.morra@gmail.com
 email: scuolakennedyrocca@gmail.com
 email2: mediarocca1@gmail.com

IC CRISCUOLI
GIOVENTÙ LONGOBARDA

Documento protocollato digitalmente

Sant'Angelo dei Lombardi 17/02/2023

Ai docenti dell'IC "Criscuoli"

Ai genitori degli alunni classi III Scuola Secondaria di Primo Grado

Alla docente F.S. Mirella Annesse

Agli atti, Sito Web- Albo

Oggetto: Indagine ICILS - Classi III Scuola Secondaria di Primo Grado

Gentili docenti, cari alunni e genitori,

vi comunico che la nostra scuola rientra nel campione elaborato dalla IEA (International Association for of Educational Achievement) per la partecipazione allo studio principale dell'indagine internazionale ICILS 2023 (International Computer and Information Literacy Study) che si terrà nei **mesi di aprile e maggio 2023** e che coinvolgerà 3.600 studenti di terza secondaria di primo grado di 150 scuole situate su tutto il territorio nazionale.

ICILS è un'indagine internazionale di tipo comparativo che si focalizza sui modi in cui i ragazzi sviluppano le competenze digitali, ossia la capacità di raccogliere, gestire, valutare e condividere le informazioni in ambienti digitali, nonché la loro comprensione delle questioni relative all'uso sicuro e responsabile delle nuove tecnologie. Queste competenze uniscono l'alfabetizzazione informatica, il pensiero critico, le abilità tecniche e le capacità comunicative applicate ad una serie di contesti e scopi.

Il progetto studia anche le esperienze, gli atteggiamenti e la familiarità degli insegnanti nell'uso dei computer per l'insegnamento, confrontando così diversi punti di vista su temi di cruciale importanza relativi alle competenze digitali quale requisito e diritto di ogni cittadino, se questo vuol essere operativo nella società odierna.

Sarà pertanto richiesta a campione la compilazione di un breve questionario tematico online ai docenti delle varie discipline delle classi terze (da un minimo di 15 a un massimo di 19).

Per la rilevazione ALUNNI saranno selezionate casualmente dall'INVALSI **una o due classi terze** della nostra scuola.

Agli studenti campionati saranno somministrati i seguenti strumenti:

- una prova cognitiva di literacy digitale (CIL – Computer and Information Literacy) in versione computerizzata della durata di 60 minuti, che mira a rilevare le abilità degli studenti su come utilizzano il computer per informarsi, creare, partecipare, comunicare a casa, a scuola e nella società; i opera nel mondo della scuola.
- una prova cognitiva di pensiero computazionale (CT – Computational Thinking) in versione computerizzata della durata di 50 minuti, che mira a rilevare le conoscenze e le competenze nei metodi di scrittura di programmi software e di applicazioni;

- un Questionario Studente in versione computerizzata della durata complessiva di circa 25 minuti.

L'obiettivo è quello di rilevare in che modo gli studenti si preparano allo studio, al lavoro e alla vita nell'era digitale, e, quali dispositivi elettronici conoscono e usano sia a scuola che a casa.

Nella brochure allegata troverete informazioni dettagliate sugli obiettivi della rilevazione, sulle modalità di svolgimento delle prove e sulla compilazione dei questionari da parte delle persone coinvolte.

Seguirà circolare organizzativa per la gestione della somministrazione dopo la pubblicazione da parte dell'INVALSI delle classi campionate e delle date per l'indagine.

Per ulteriori informazioni sull'indagine IEA ICILS 2023 è possibile consultare il sito nazionale all'indirizzo https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=iea_icils_info e il sito internazionale all'indirizzo <https://www.iea.nl/studies/iea/icils/2023>

Si invitano i docenti ad affrontare gli obiettivi della rilevazione nelle rispettive classi, al fine di abituare i propri alunni a riflettere e discutere in maniera consapevole sui contenuti e le tematiche oggetto di indagine.

Confidando nella Vostra preziosa collaborazione, ringrazio anticipatamente per la disponibilità all'indagine ICLS.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93



ICILS 2023

INTERNATIONAL COMPUTER AND INFORMATION LITERACY STUDY



IEA

Researching education, improving learning



Cos'è ICILS ICILS risponde a una domanda di interesse cruciale oggi: quanto sono preparati gli studenti per studiare, lavorare e vivere in un mondo digitale? L'indagine rileva le differenze internazionali nella literacy digitale (*CIL-Computer and Information Literacy*) degli studenti: la loro abilità di utilizzare il computer per informarsi, creare, partecipare, comunicare a casa, a scuola, sul luogo di lavoro e nella società. I Paesi partecipanti hanno anche la possibilità di far completare ai loro studenti una prova di pensiero computazionale (*CT- Computational Thinking*) e di metodi di scrittura di programmi software e applicazioni. ICILS è una risposta sia al crescente uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) nella società moderna che alla necessità dei cittadini di sviluppare capacità rilevanti per partecipare efficacemente nell'era digitale.

Perché partecipare? Negli ultimi quattro decenni, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione hanno avuto un profondo impatto sulla nostra vita quotidiana, sul lavoro e sulle interazioni sociali. ICILS si occupa delle competenze di base, delle abilità e della comprensione di cui gli studenti hanno bisogno per riuscire al meglio in un ambiente digitale dinamico. Partecipare a ICILS fornirà ai Paesi dati affidabili e comparabili sullo sviluppo delle competenze digitali da parte dei giovani del XXI secolo. Lo studio aiuta i Paesi a monitorare i propri obiettivi nazionali riguardanti le competenze digitali degli studenti e fornisce anche informazioni per osservare i progressi verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'UNESCO (agenda 2030). ICILS aiuta i Paesi a prendere decisioni informate su come preparare al meglio gli studenti alla vita in un'epoca di tecnologie digitali in costante evoluzione. L'indagine aiuta i Paesi a capire come le tecnologie digitali vengono usate nelle classi e la loro influenza sui metodi di insegnamento per sviluppare le competenze digitali. Fornisce anche informazioni su come le competenze digitali degli studenti sono in relazione con i contesti extrascolastici che supportano l'apprendimento.



INFORMAZIONI PRINCIPALI PER I PARTECIPANTI

Popolazione target: Studenti all'ottavo anno di scuola (grado 8 nella maggior parte dei sistemi).

ICILS rileva i risultati degli studenti nella literacy digitale. I Paesi hanno anche la possibilità di partecipare a una rilevazione relativa al pensiero computazionale.

Nuove aree di interesse per la ricerca vengono definite in collaborazione con i Paesi partecipanti.

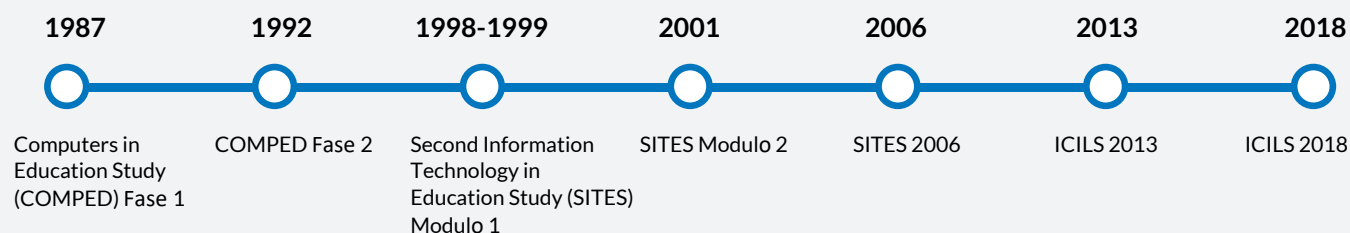
Sono possibili **modifiche al disegno di campionamento** per soddisfare interessi nazionali specifici.

Dove possibile, possono essere presi in considerazione **i collegamenti** con le valutazioni nazionali o locali.

Novità Il rapido ritmo del cambiamento tecnologico impone ad ICILS di rimanere sempre aggiornato. Basandosi sui due cicli precedenti di ICILS (2013 e 2018), ICILS 2023 mira a mantenere la sua rilevanza affrontando i contesti digitali moderni e pervasivi per la gestione delle informazioni, la comunicazione e il pensiero computazionale. In particolare, ICILS 2023 includerà più aspetti relativi alla cittadinanza digitale, riflettendo le crescenti opportunità dei giovani di partecipare online alla cittadinanza. Lavorando a stretto contatto con l'UNESCO, i Paesi partecipanti e i supervisori accademici dei progetti, ICILS aiuterà a misurare i progressi verso l'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4.4 dell'UNESCO (aumentare il numero di giovani che hanno competenze rilevanti per l'occupazione) e soprattutto l'indicatore 4.4.1: la percentuale di giovani e adulti con competenze digitali.

“ ICILS valuta a livello internazionale **come i giovani** sviluppano la **literacy digitale** per partecipare efficacemente in un **mondo digitale**. ”

PRECEDENTI CICLI DI INDAGINE ICILS E STUDI IEA CORRELATI:





ICILS 2023 PERMETTERÀ AI PAESI DI...

- ✓ Indagare i modi in cui i giovani sono preparati per lo studio, il lavoro e la partecipazione in un mondo digitale;
- ✓ Affrontare le persistenti e nuove sfide associate allo sviluppo da parte dei giovani delle competenze digitali essenziali del XXI secolo;
- ✓ Generare indicatori comparabili a livello internazionale della literacy digitale degli studenti e del pensiero computazionale;
- ✓ Monitorare i cambiamenti nella literacy digitale e nel pensiero computazionale nel tempo;
- ✓ Esaminare l'uso delle tecnologie digitali nelle scuole, in particolare come vengono usate per sviluppare le competenze digitali di base degli studenti;
- ✓ Prendere decisioni informate sulle politiche e le pratiche educative.

CALENDARIO ICILS 2023



Edizione italiana a cura del Centro nazionale ICILS-INVALSI. Il Centro nazionale ICILS-INVALSI è responsabile della qualità della traduzione italiana e della sua coerenza con il testo originale.