



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Criscuoli"
SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV)

Via S. Ianni - 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - C.F. 91010410644

email: avic87500g@istruzione.it - C.M. AVIC87500G - Website: www.icccriscuoli.eu

UNI-EN-ISO 9004:2009 Certificazione Polo Qualità Napoli

Sezioni Associate

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DEI L.

"L.DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDI

"A.MORO" DI MORRA DE SANCTIS

"V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

Telefax 0827/44417

0827/41075 o 41228

0827/43041

0827/45025

email: scuolatorella@gmail.com

email: scuolaguardialombardi@gmail.com

email: scuolamedia.morra@gmail.com

email: scuolakennedyrocca@gmail.com

email2: mediarocca1@gmail.com

ANALISI ESITI PROVE INVALSI

Anno Scolastico 2016/2017



Dirigente Scolastico

Prof. Trunfio Nicola

Premessa

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso. La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e per individuare aree di eccellenza e aree di criticità, al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento, degli studenti dell'Istituto, rispetto alla media nazionale, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

Le novità per la restituzione 2017

Alcune novità sono già attive altre lo saranno entro la fine dell'anno solare.

- L'accesso unificato contenente la visualizzazione fino a tre anni di restituzioni dati
- Le tavole con i punteggi a distanza permettono di osservare l'evoluzione degli esiti nel corso di tre anni, dal 2014 al 2017, ossia nel passaggio dalla II alla V Primaria e alla III Secondaria, ovvero il punteggio conseguito nelle prove di:
 - III secondaria di I grado del 2017 dalle classi V primaria, come erano formate nel 2014;
 - V primaria del 2017 dalle classi II primaria, come erano formate nel 2014;
- La misura di valore aggiunto della scuola, ossia una misura dell'effetto scuola al netto dell'incidenza di fattori esogeni sui quali la scuola non può agire (ad es. il contesto sociale, la preparazione pregressa degli allievi, ecc.)
- La percentuale di partecipazione alle singole prove.
- La percentuale di copertura del background socio economico culturale

Studenti impegnati nelle prove INVALSI 2017

Nell'anno scolastico 2016-2017 nell' I.C. «Criscuoli» 225 studenti hanno sostenute le prove INVALSI

- **n° 6 classi seconde Scuola Primaria**
- **n° 5 classi quinte Scuola Primaria**
- **n° 6 classi quinte Scuola Secondaria di 1°Grado**

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Punteggio Campania (40,4) ⁵	Punteggio Sud (40,9) ⁵	Punteggio Italia (41,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415010500201	39,7	↔	↔	↓	39,7	0,0
415010500202	44,4	↑	↑	↑	45,9	3,2
415010500203	28,5	↓	↓	↓	28,5	0,0
415010500205	58,7	↑	↑	↑	63,7	7,9
415010500206	49,7	↑	↑	↑	52,1	4,6
415010500207	65,3	↑	↑	↑	71,9	9,2
AVIC87500G	44,2	↑	↑	↑	46,0	3,1

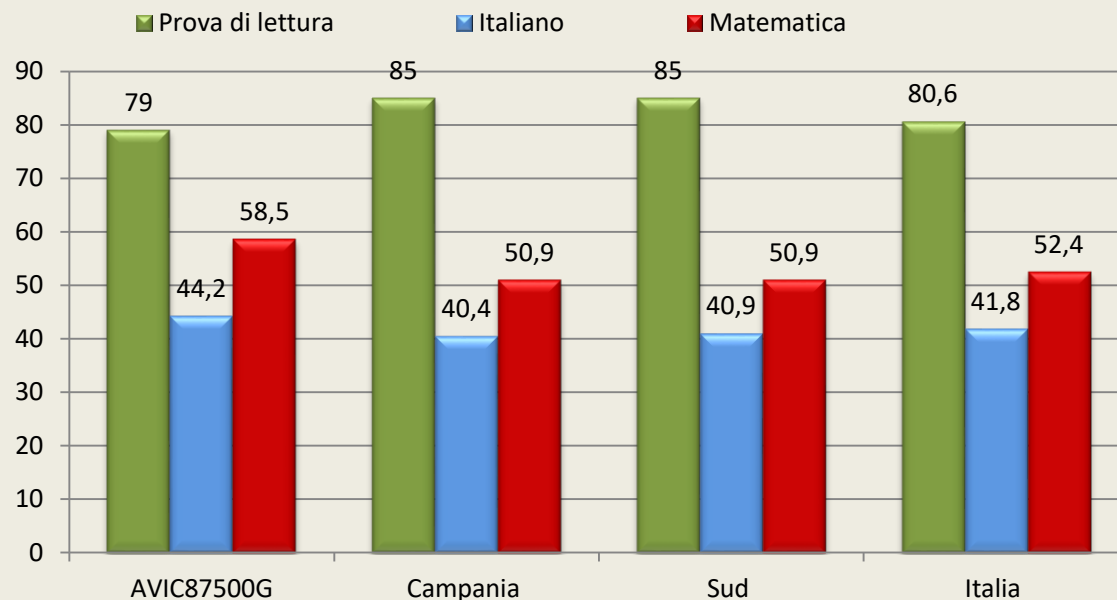
SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Punteggi Generali

Tavola 1B Matematica

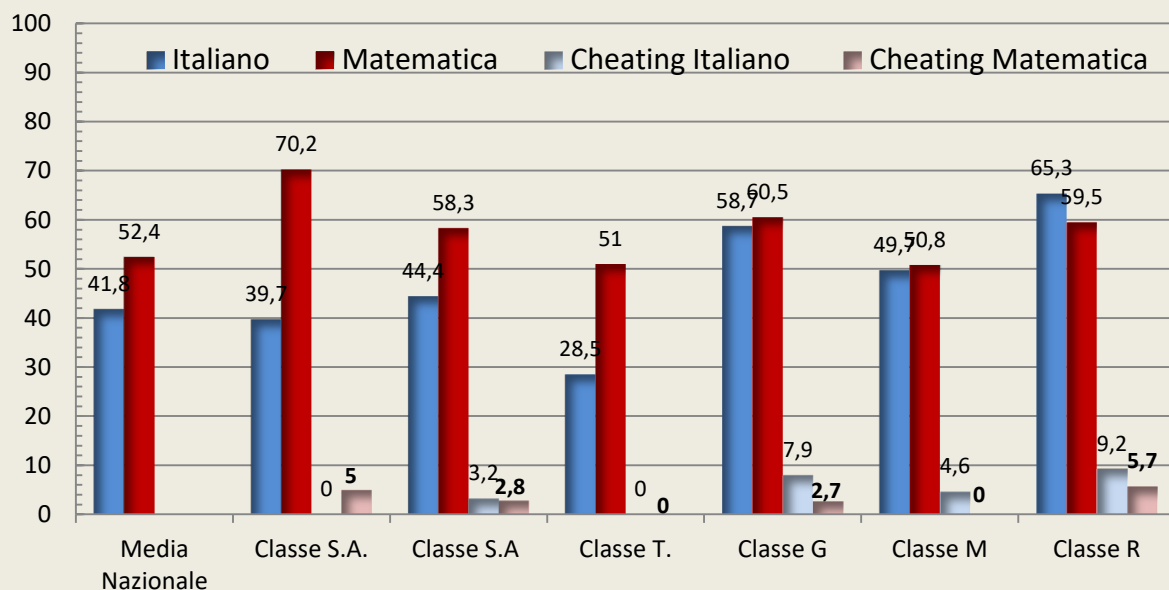
Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Punteggio Campania (50,9) ⁵	Punteggio Sud (50,9) ⁵	Punteggio Italia (52,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415010500201	70,2	↑	↑	↑	73,9	5,0
415010500202	58,3	↑	↑	↑	60,0	2,8
415010500203	51,0	↔	↔	↓	51,0	0,0
415010500205	60,5	↑	↑	↑	62,1	2,7
415010500206	50,8	↔	↔	↓	50,8	0,0
415010500207	59,5	↑	↑	↑	63,1	5,7
AVIC87500G	58,5	↑	↑	↑	60,0	2,4

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE



Punti di forza

L'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti in **italiano e matematica** è significativamente superiore alla media nazionale, all'area geografica e alla regione di appartenenza.

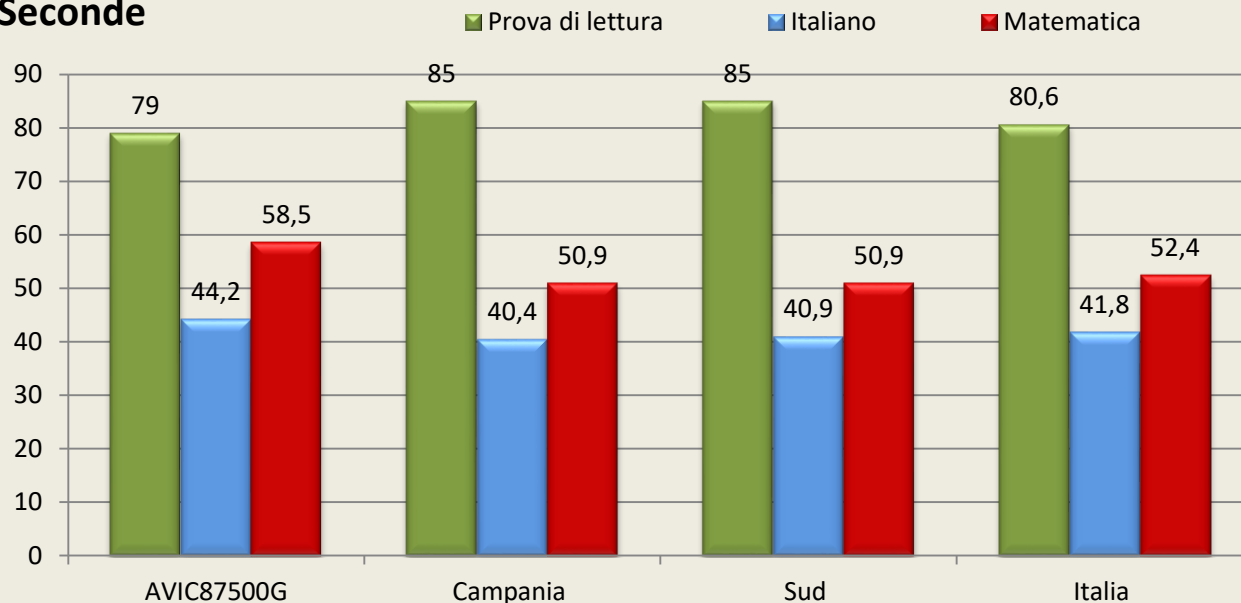


Criticità

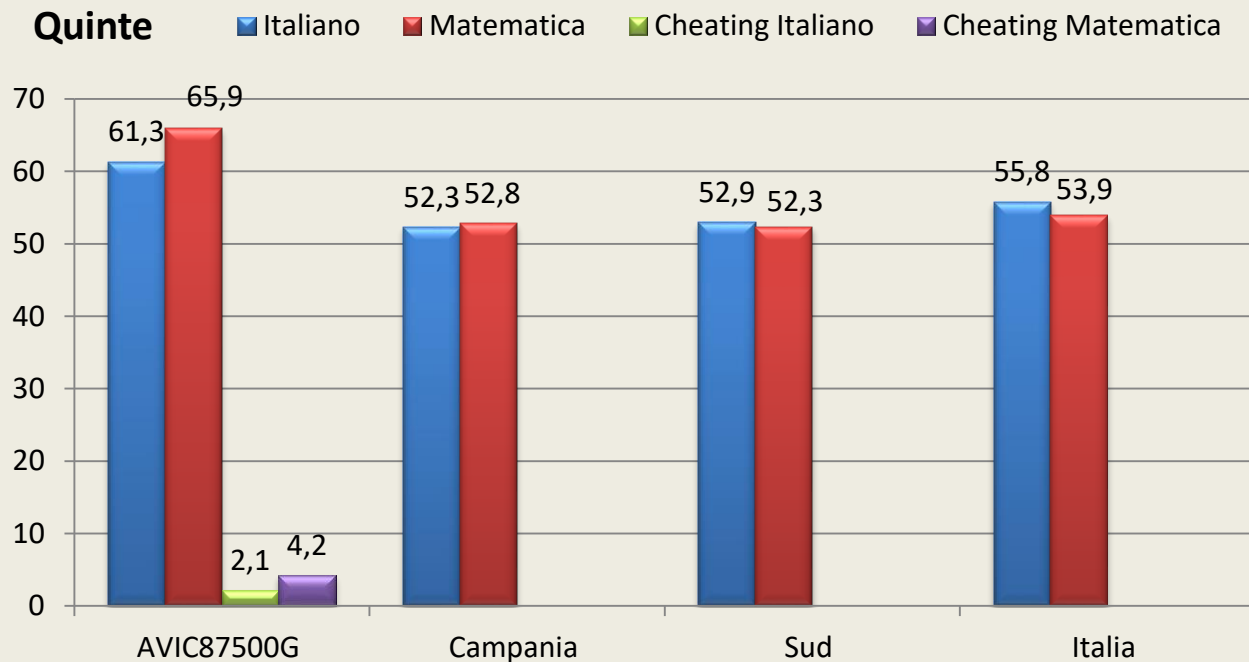
In Italiano la variabilità degli esiti, tra le classi seconde, è rilevante 27,6% di contro l'6,7% dell'Italia. Elevato il cheating nel plesso di Guardia e Rocca.

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE - QUINTE

Seconde



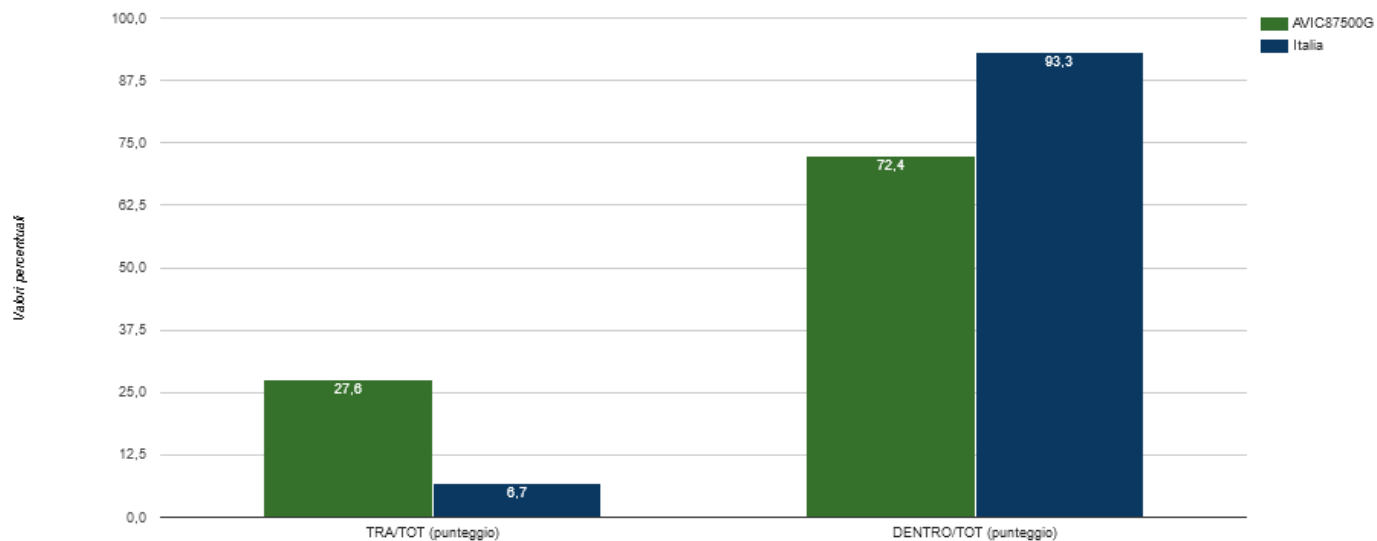
Quinte



L'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti in **italiano e matematica** è significativamente superiore alla media nazionale, all'area geografica e alla regione di appartenenza. Il Background socio-economico-culturale risulta medio-alto.

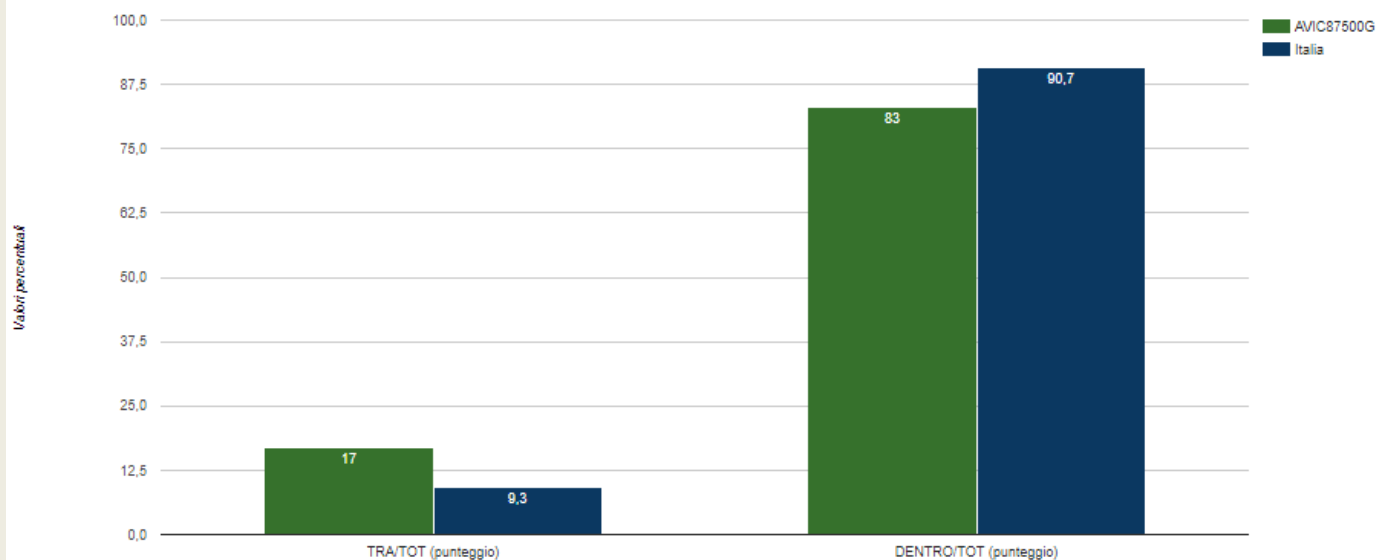
Incidenza della variabilità: tra le classi e dentro le classi

Grafico 2a: AVIC87500G - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



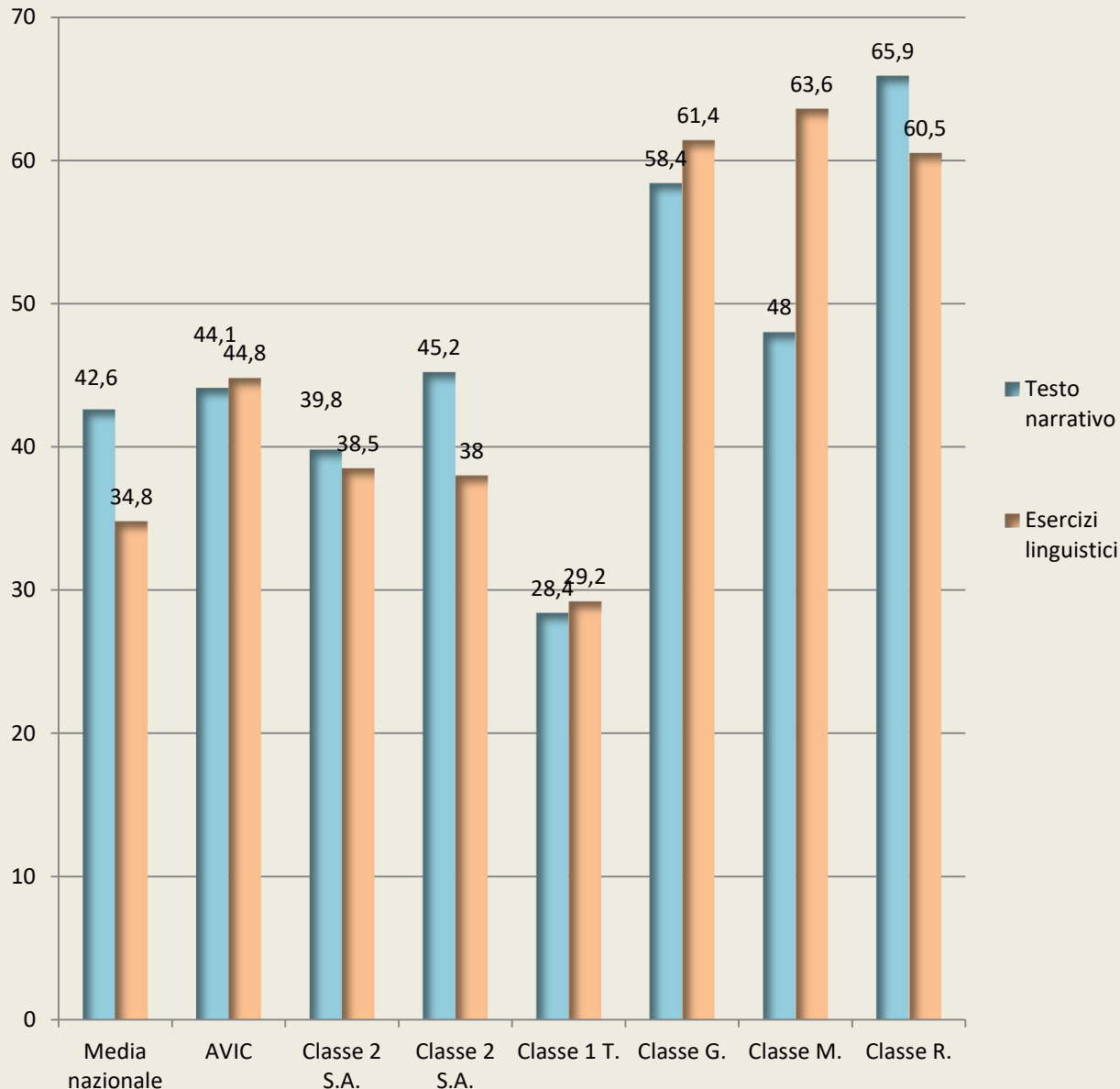
Prova di Italiano

Grafico 2b: AVIC87500G - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Prova di Matematica

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE



Confronto dato medio nazionale e esiti conseguiti nella prova di ITALIANO dalle singole classi.

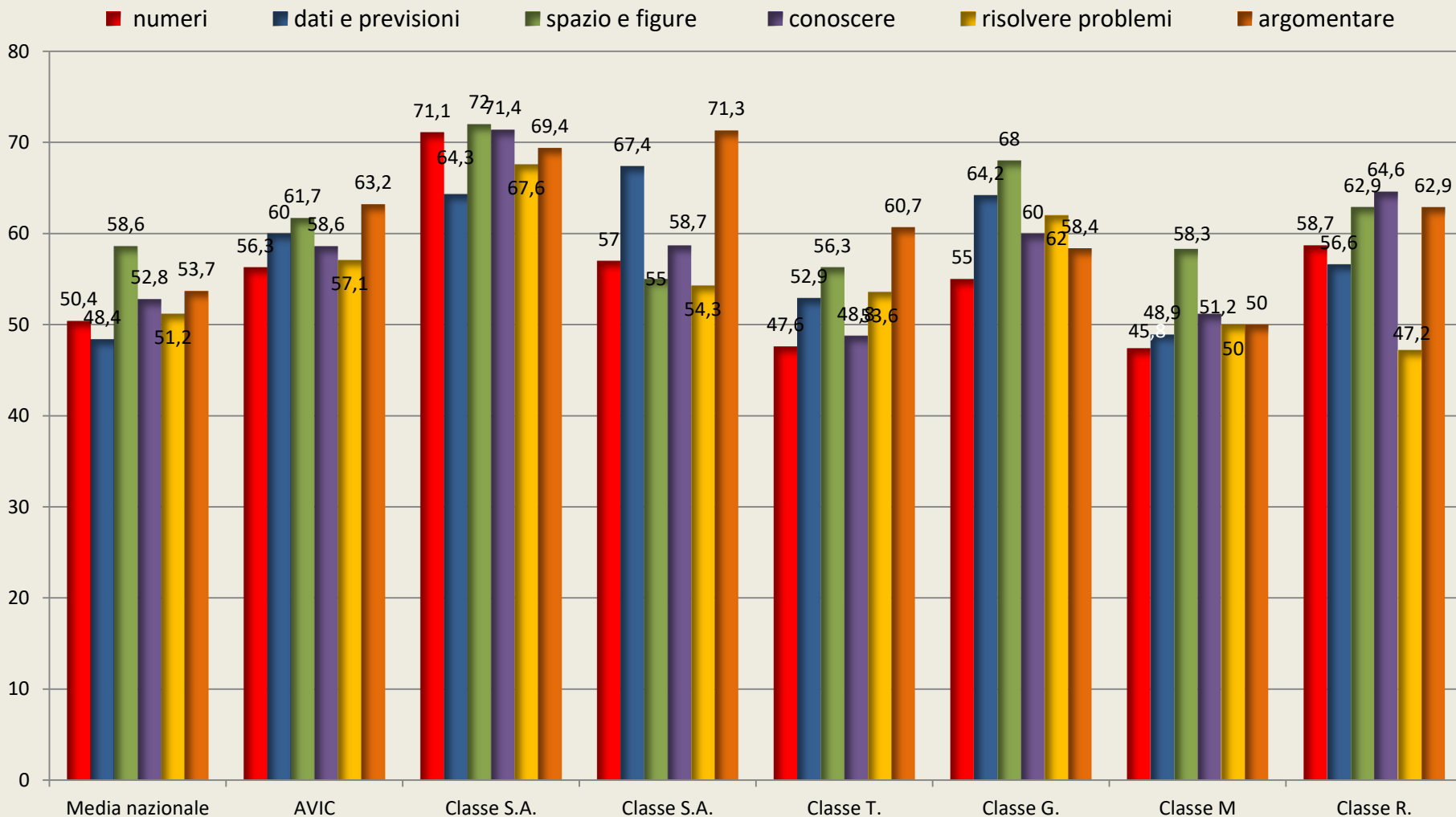
Punti di forza

Dagli esiti conseguiti in ciascuna delle parti della prova si evince complessivamente una soddisfacente percentuale di risposte corrette nel comprendere, ricostruire e rielaborare il significato del testo e nel risolvere gli esercizi linguistici. La variabilità degli esiti all'interno delle classi è minore rispetto ai risultati nazionali.

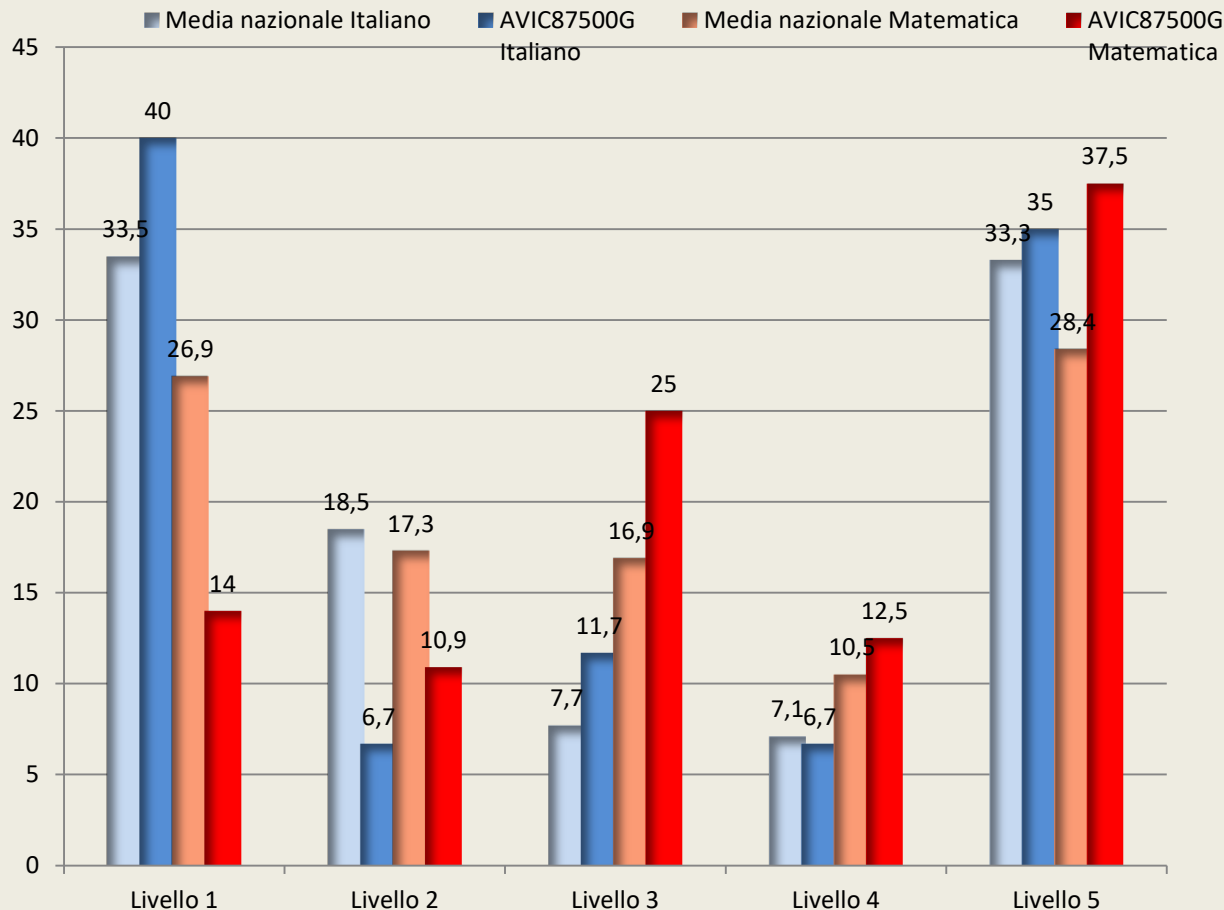
SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Confronto dato medio nazionale e esiti conseguiti nella prova di MATEMATICA

Nella prova si evince complessivamente una buona percentuale di risposte corrette e la variabilità degli esiti tra le classi meno rilevante.



SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano e Matematica. Istituzione scolastica nel suo complesso.

Punti di forza

La percentuale di studenti allocati al livello 5 è leggermente più alta in Italiano e matematica rispetto alla media nazionale.

Criticità

In Italiano la concentrazione di studenti allocati nel livello 1 è più alta .

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

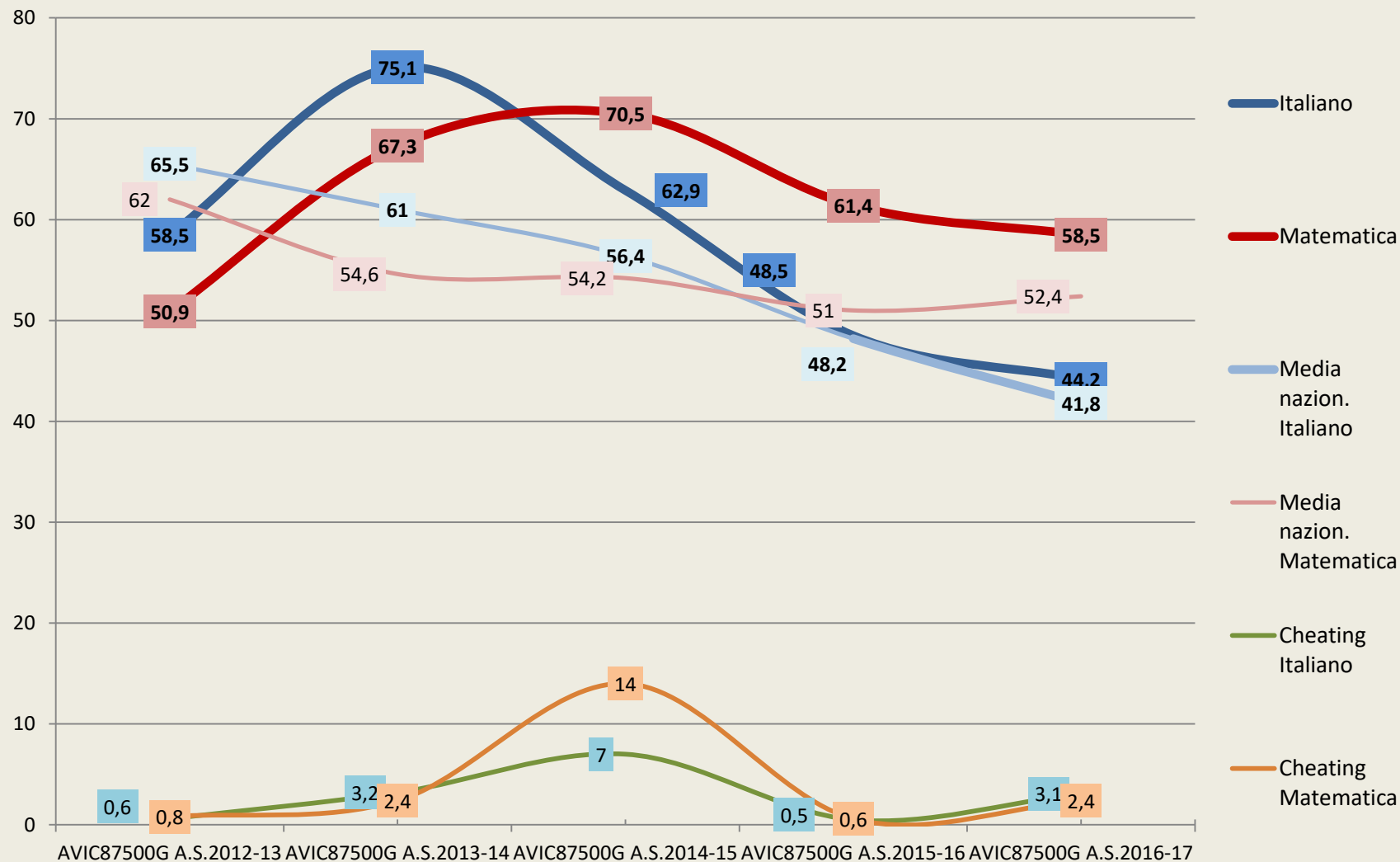
Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 =oltre il 125% della media nazionale

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Confronto tra andamento degli apprendimenti e cheating negli ultimi anni scolastici. Istituzione scolastica nel suo complesso. L'andamento degli apprendimenti negli ultimi anni è stato in linea e superiore alla media nazionale.



SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Campania (52,3) ⁵	Punteggio Sud (52,9) ⁵	Punteggio Italia (55,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
415010500501	67,6	95,2	223,6	6,1	alto	95,2	↑	↑	↑	70,6	4,3
415010500503	64,5	95,8	215,4	5,9	medio-alto	91,7	↑	↑	↑	66,1	2,4
415010500504	51,1	90,0	190,0	-0,5	basso	100,0	↔	↓	↓	51,3	0,3
415010500505	53,2	88,9	193,7	-4,6	medio-basso	88,9	↔	↔	↓	53,2	0,0
415010500506	56,4	100,0	201,5	-2,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↔	56,4	0,1
AVIC87500G	61,3	94,5	210,1	1,7	medio-alto	94,5	↑	↑	↑	62,7	2,1

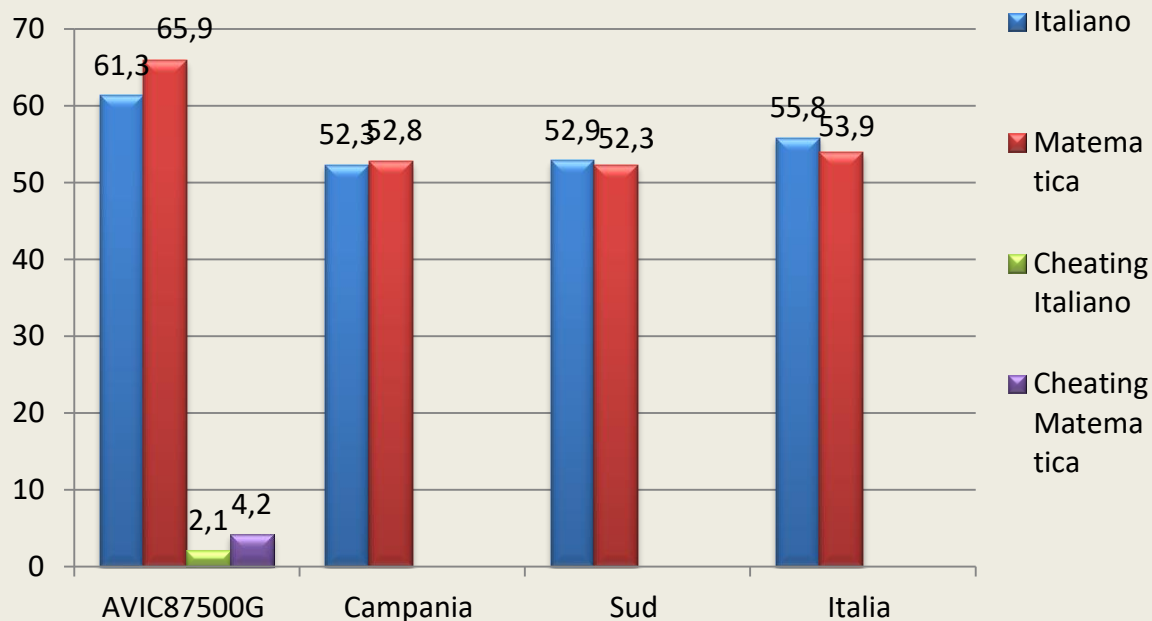
SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Punteggi Generali

Tavola 1B Matematica

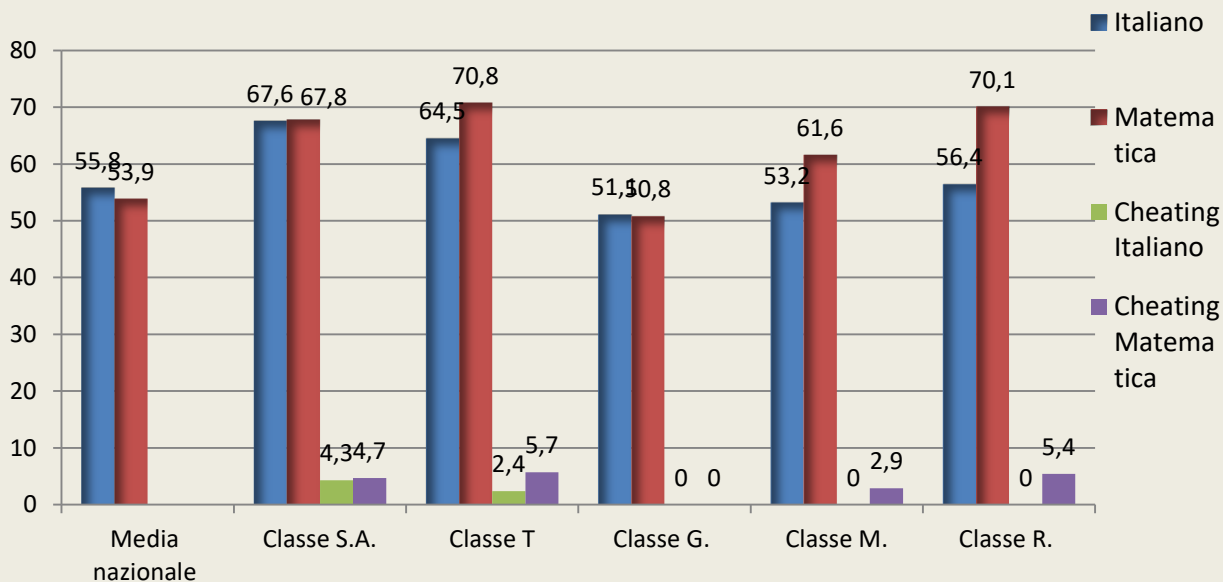
Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (52,8) ⁵	Punteggio Sud (52,3) ⁵	Punteggio Italia (53,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415010500501	67,8	95,2	223,8	7,5	alto	95,2	↑	↑	↑	71,2	4,7
415010500503	70,8	91,7	227,3	12,6	medio-alto	91,7	↑	↑	↑	75,1	5,7
415010500504	50,8	100,0	193,6	-1,1	basso	100,0	↔	↔	↓	50,8	0,0
415010500505	61,6	88,9	210,6	3,8	medio-basso	88,9	↑	↑	↑	63,5	2,9
415010500506	70,1	100,0	228,8	12,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	74,1	5,4
AVIC87500G	65,9	94,5	219,6	7,7	medio-alto	94,5	↑	↑	↑	68,9	4,2

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE



Punti di forza

L'andamento complessivo, dei livelli di apprendimento degli studenti, supera significativamente i parametri nazionali, regionali e la macro area di appartenenza in **Italiano** e in **matematica**. Il Background socio-economico-culturale del nostro IC risulta essere medio-alto.

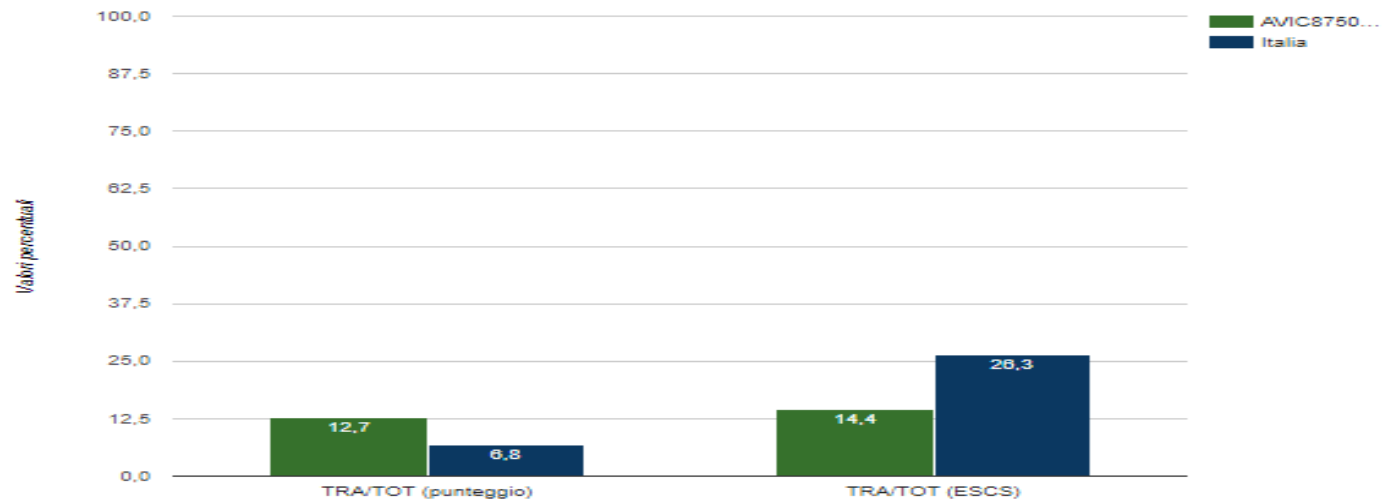


Criticità

Questo grafico mostra la variabilità tra le classi dovuta per differenze di punteggio ottenuto alla prova.

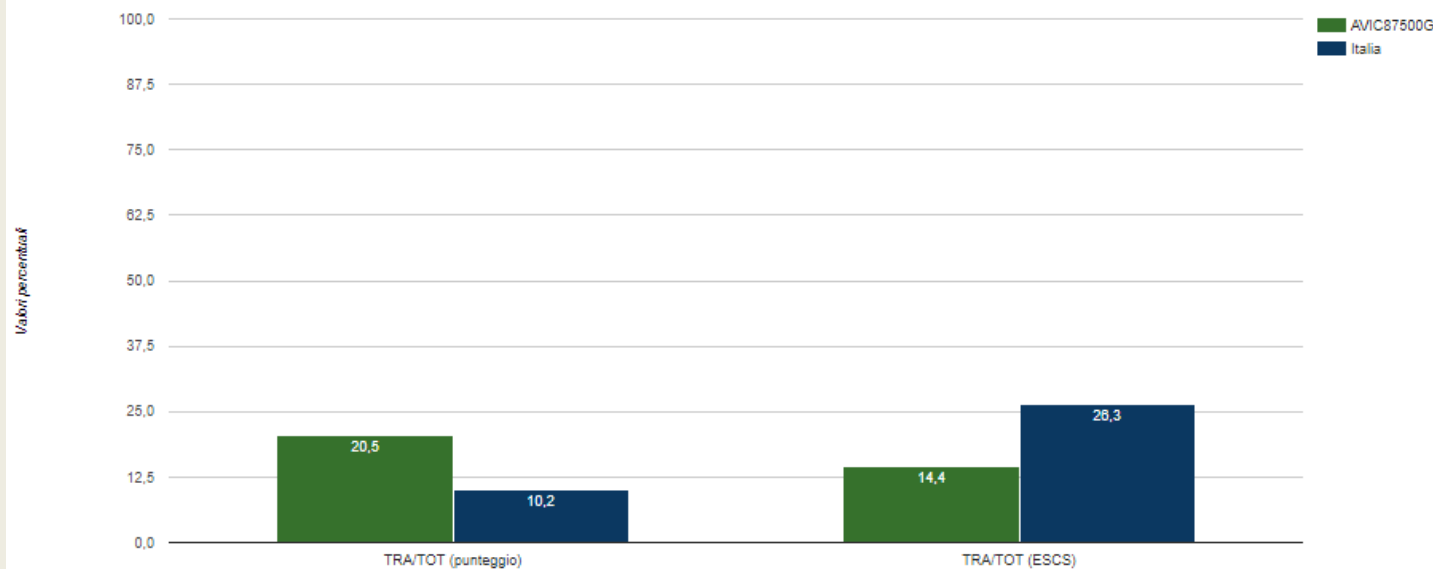
Incidenza della variabilità: tra le classi e dentro le classi

Grafico 2a: AVIC87500G - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



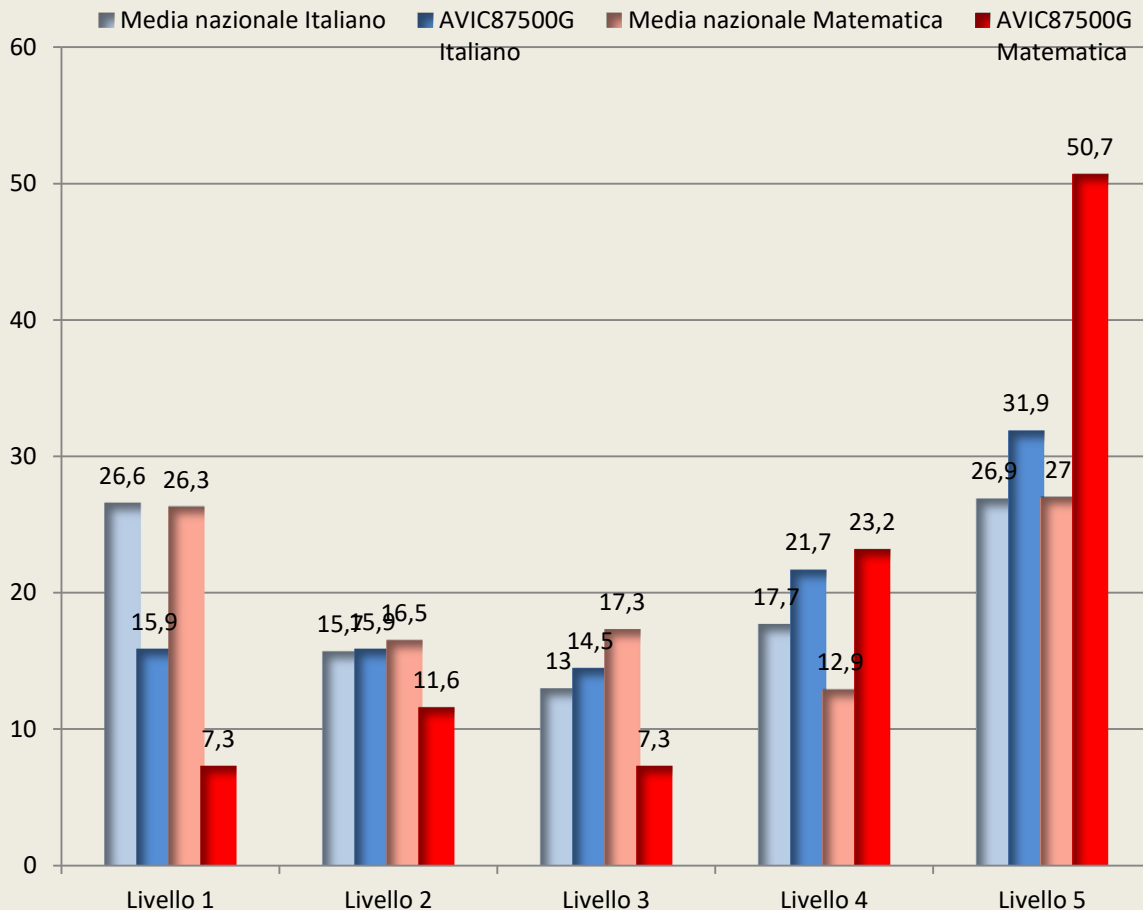
Prova di Italiano

Grafico 2b: AVIC87500G - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Prova di Matematica

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano e Matematica. Istituzione scolastica nel suo complesso.

Punti di forza

La percentuale di studenti distribuiti nel livello 5 in Italiano è leggermente più alta rispetto alla media, in matematica è significativamente superiore. Gli esiti in Matematica sono significativamente superiori alla media nazionale e alla macro area campana. In ciascuno degli ambiti della prova si evince una elevata percentuale di risposte corrette nel formulare, utilizzare e interpretare i dati. Il 50% dei nostri studenti si posiziona, ad un livello alto.

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

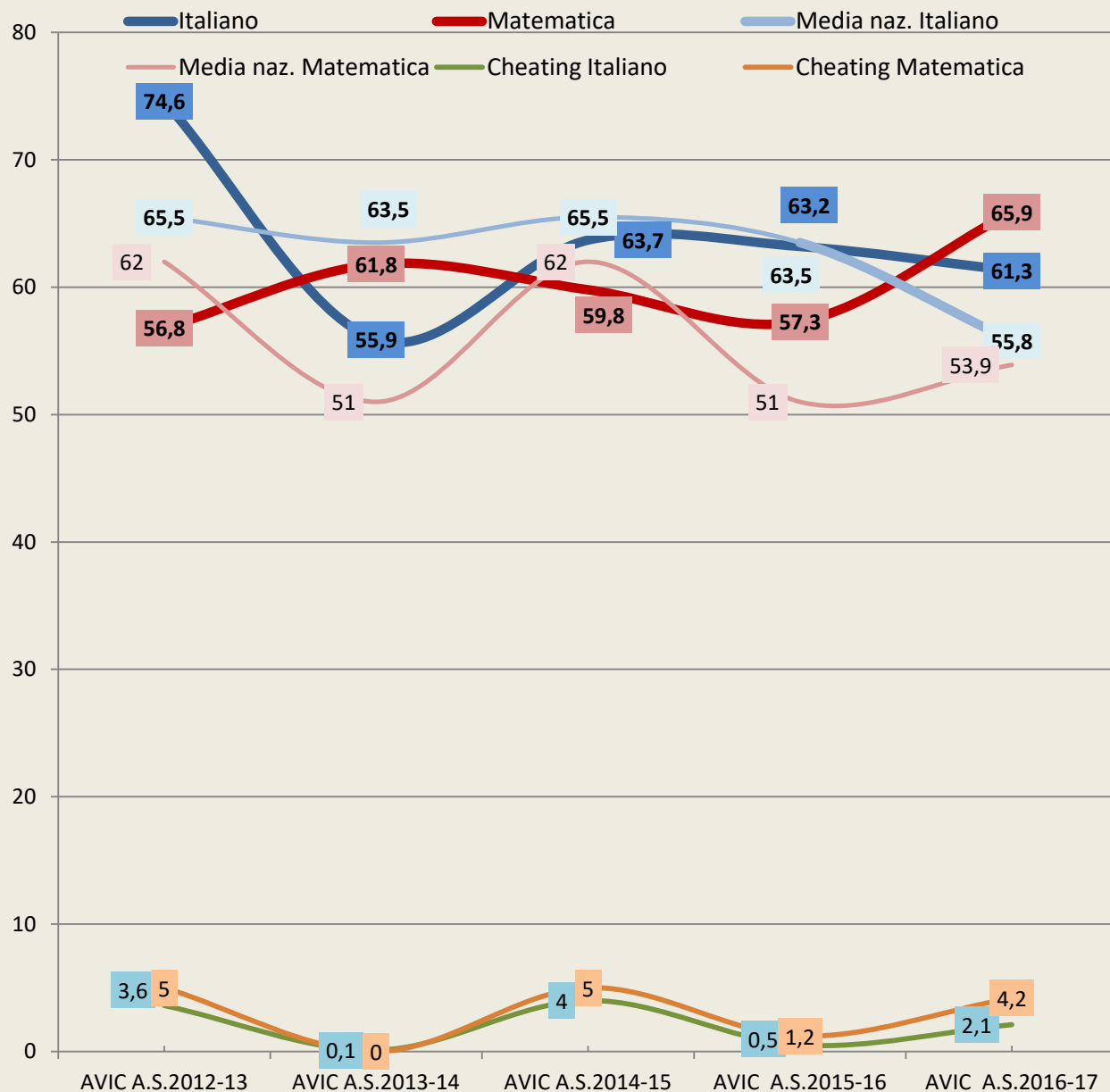
Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

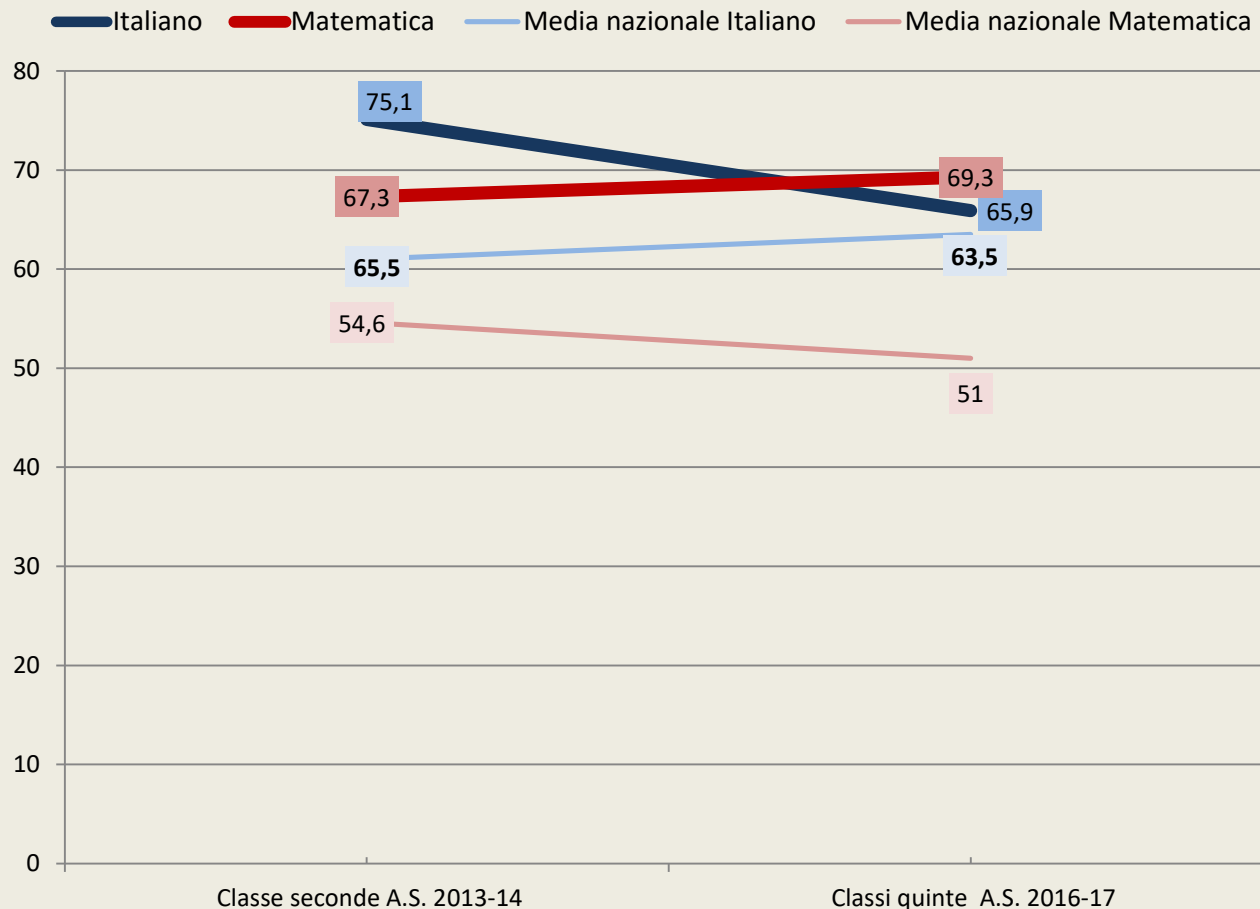


Confronto tra andamento degli apprendimenti e cheating negli ultimi anni scolastici.

Negli ultimi anni si è registrato un trend in crescita degli apprendimenti in italiano, mentre i punteggi registrati in matematica sono risultati significativamente più elevati nel corso degli anni, anche rispetto alla media nazionale.

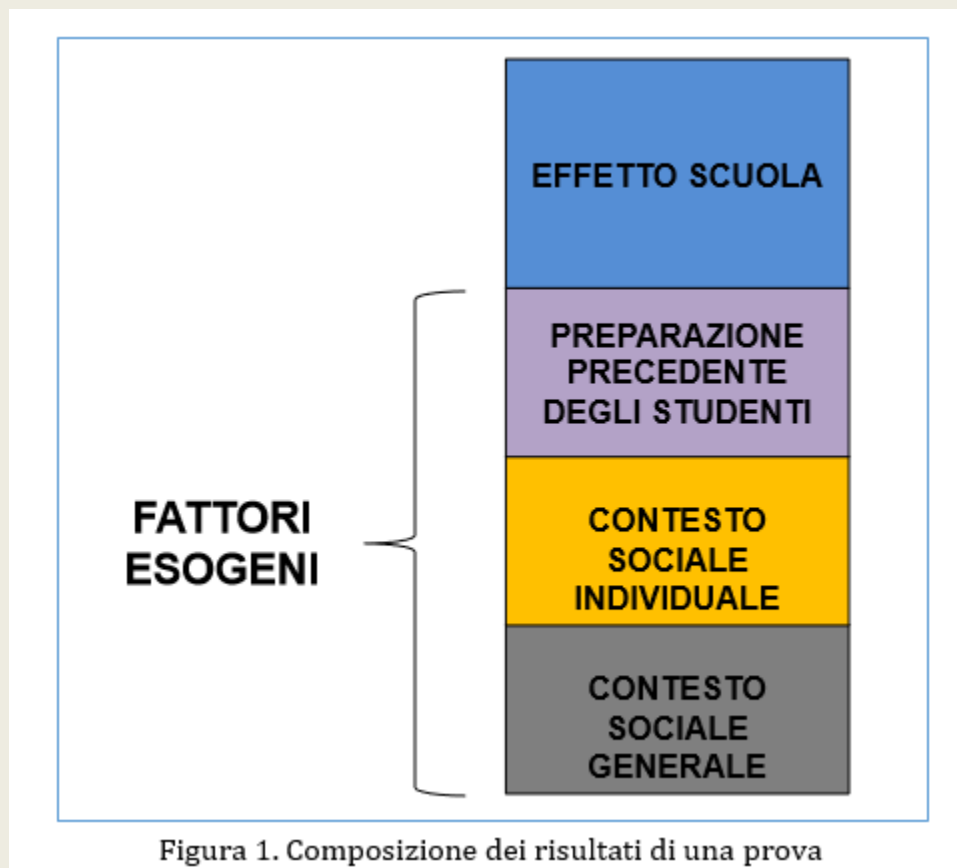
SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Punteggio «A DISTANZA» Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2017 dalle classi II così come erano formate nel 2014



Il livello di apprendimento è sicuramente migliorato in tutte le classi dell'IC. A dimostrazione di un lavoro assiduo e sistematico della scuola, mirato a potenziare il livello di apprendimento di ogni alunno, dal punteggio «A DISTANZA», conseguito nelle prove di V primaria del 2017 (così come erano formate nel 2014 dalle classi II), si osserva che gli esiti dei nostri alunni sono superiori alla media nazionale e l'andamento degli apprendimenti è in crescita.

Valore aggiunto: la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola non può modificare



Effetto scuola: l'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.)

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE – ITALIANO

L'effetto scuola risulta essere pari alla media (regionale, macro area, nazionale).

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE – MATEMATICA

L'effetto scuola risulta essere pari alla media (regionale, macro area, nazionale) .

Tavola 9B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO

GRADO - CLASSI TERZE

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (59,0) ⁵	Punteggio Sud (59,2) ⁵	Punteggio Italia (61,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
415010500801	51,5	94,4	173,3	↓	↓	↓	51,5	0,0
415010500802	47,3	100,0	160,4	↓	↓	↓	47,5	0,6
415010500803	68,7	100,0	206,1	↑	↑	↑	70,7	2,8
415010500804	68,6	90,9	203,6	↑	↑	↑	76,2	10,0
415010500805	63,0	100,0	194,2	↑	↑	↑	63,0	0,0
415010500806	67,1	85,7	194,0	↑	↑	↑	77,0	12,9
AVIC87500G	59,3	96,5	186,0	↔	↔	↓	61,5	2,9

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO

GRADO - CLASSI TERZE

Punteggi Generali

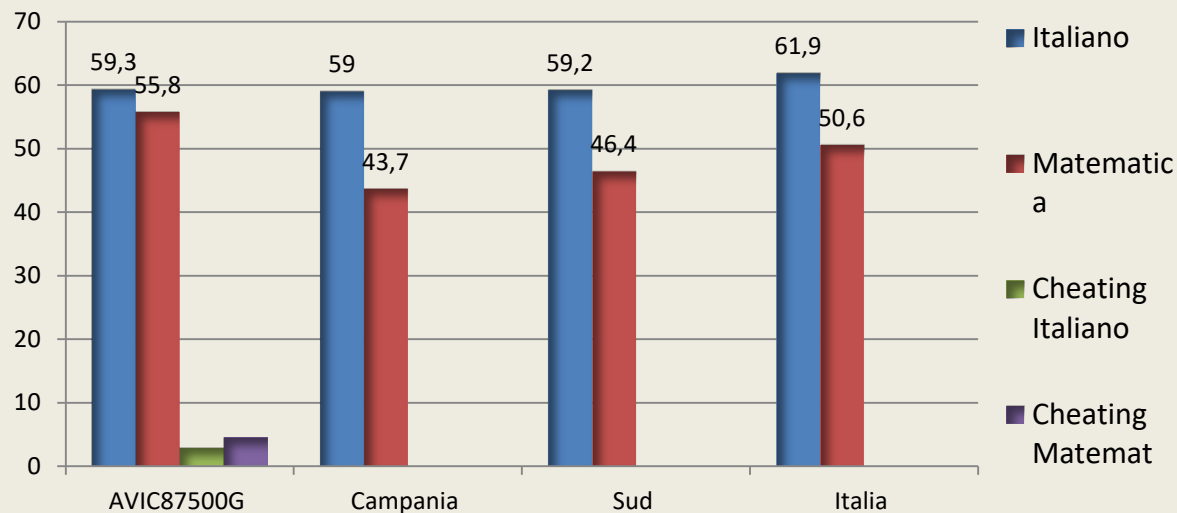
Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (43,7) ⁵	Punteggio Sud (46,4) ⁵	Punteggio Italia (50,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415010500801	50,7	94,4	194,0	↑	↑	↔	50,7	0,0
415010500802	49,6	100,0	189,9	↑	↑	↓	50,3	1,4
415010500803	59,0	100,0	195,9	↑	↑	↑	69,1	14,6
415010500804	58,7	90,9	209,7	↑	↑	↑	58,8	0,2
415010500805	67,9	100,0	225,2	↑	↑	↑	68,0	0,2
415010500806	47,0	85,7	170,8	↑	↔	↓	55,4	15,2
AVIC87500G	55,8	96,5	199,0	↑	↑	↑	58,7	4,5

Salva la tavola in formato Excel



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

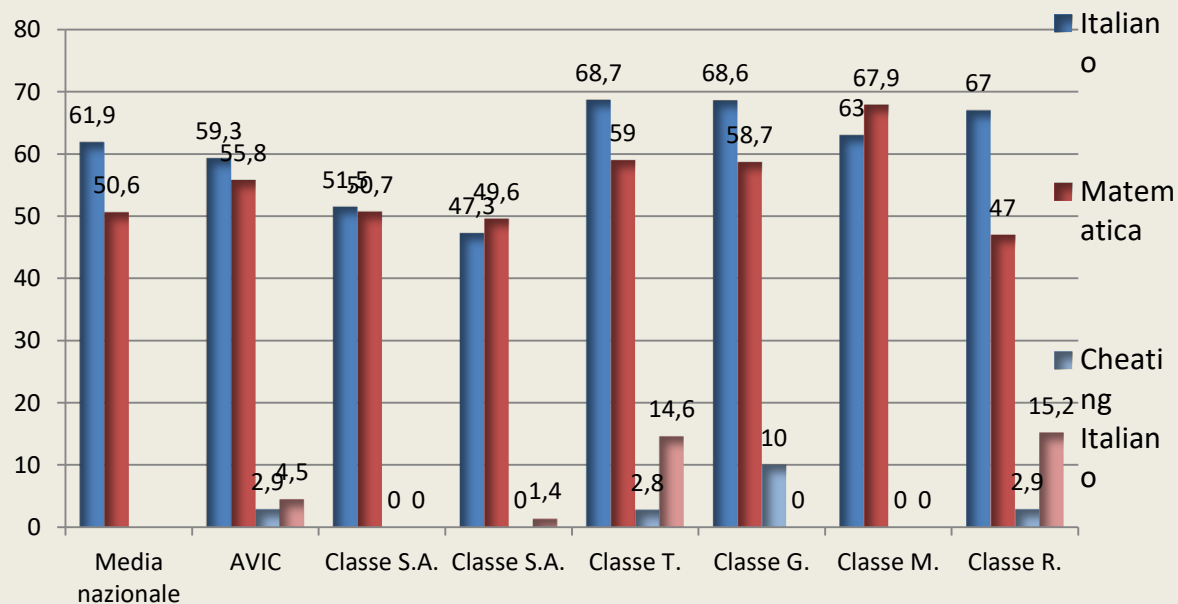


Punti di forza

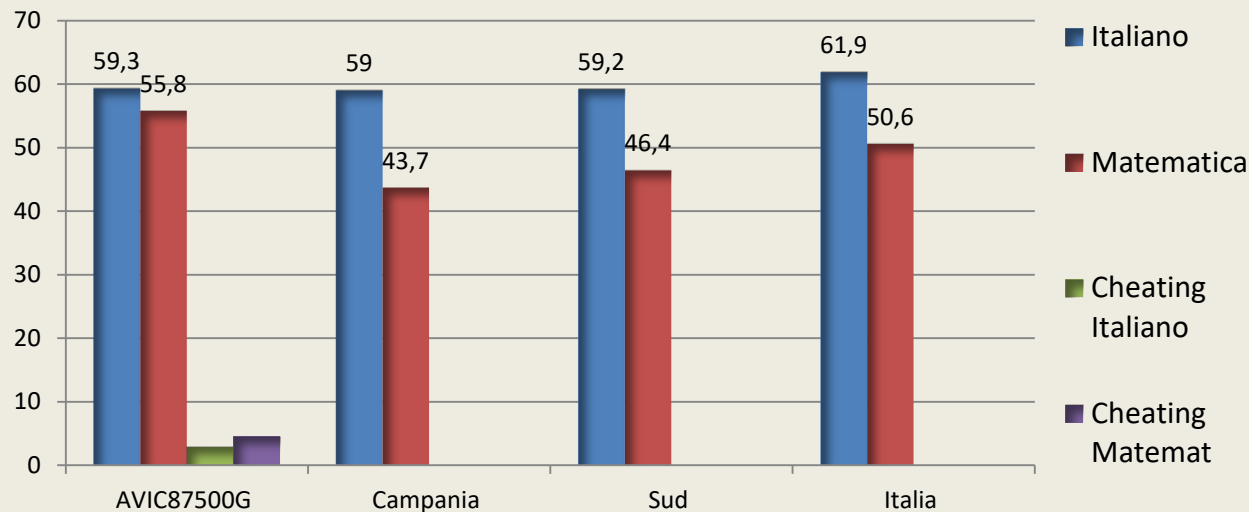
L'andamento complessivo dei livelli di apprendimento in **ITALIANO** risulta in linea rispetto ai parametri regionali e alla macroarea di appartenenza; mentre in **MATEMATICA** risulta significativamente superiore ai parametri nazionali e regionali. L'andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica risulta significativamente superiore alla media nazionale, tranne in due classi. Assente il cheating in entrambi le prove per i plessi di Sant' Angelo, Guardia e Morra.

Criticità

Elevato il cheating nelle prove di Italiano del plesso di Guardia e Rocca e nelle prove di matematica nel plesso di Torella e Rocca.

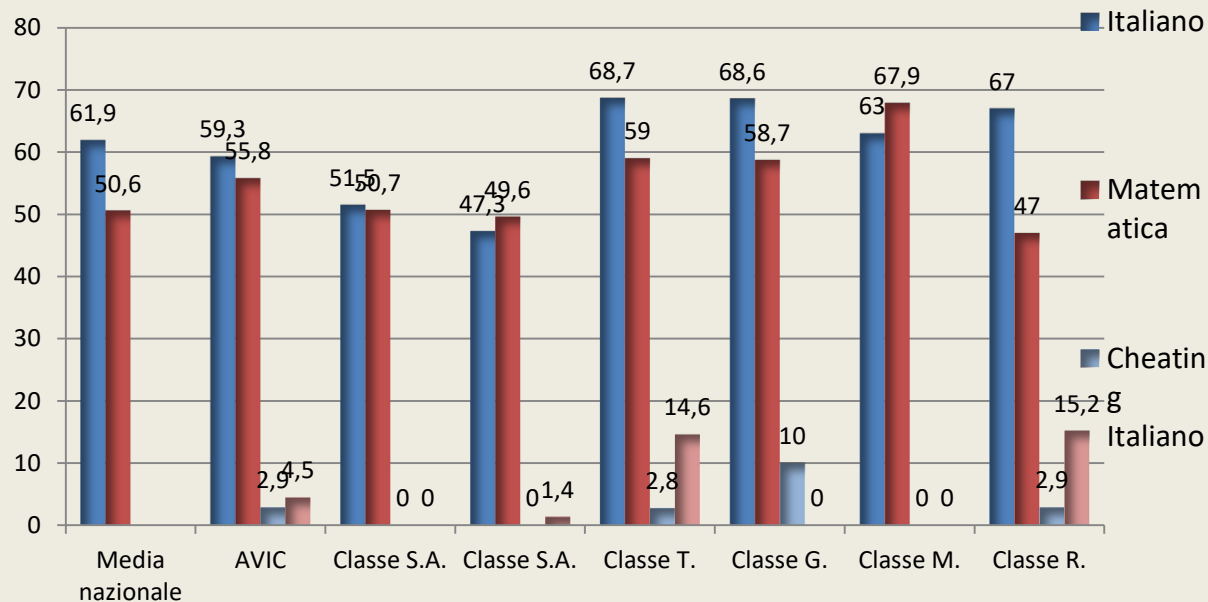


SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE



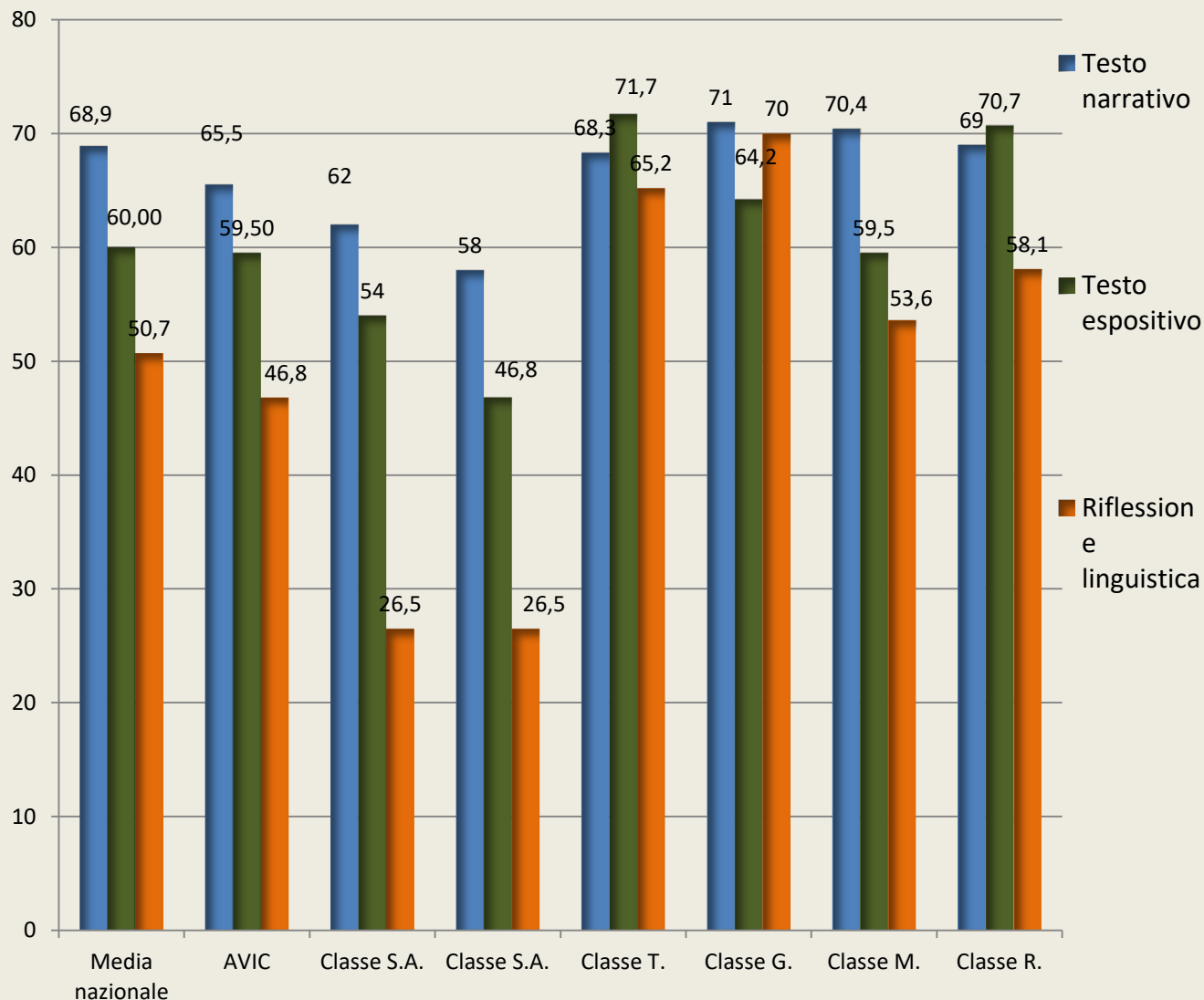
L'andamento complessivo dei livelli di apprendimento in **ITALIANO** risulta in linea rispetto ai parametri regionali e alla macroarea di appartenenza; mentre in **MATEMATICA** risulta significativamente superiore ai parametri nazionali e regionali.

L'andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica risulta significativamente superiore alla media nazionale, tranne in due classi. Assente il cheating in entrambi le prove per i plessi di Sant' Angelo, Guardia e Morra.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

Confronto dato medio nazionale e esiti conseguiti nella prova di ITALIANO.



Punti di forza

In quasi tutti i plessi si registra una soddisfacente percentuale di risposte corrette nel comprendere, ricostruire e rielaborare il significato del testo e nell'individuare informazioni;

Criticità

Inferiore alla media nazionale la percentuale di risposte corrette nello svolgimento degli esercizi linguistici nel plesso di Sant'Angelo, ma con cheating 0.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

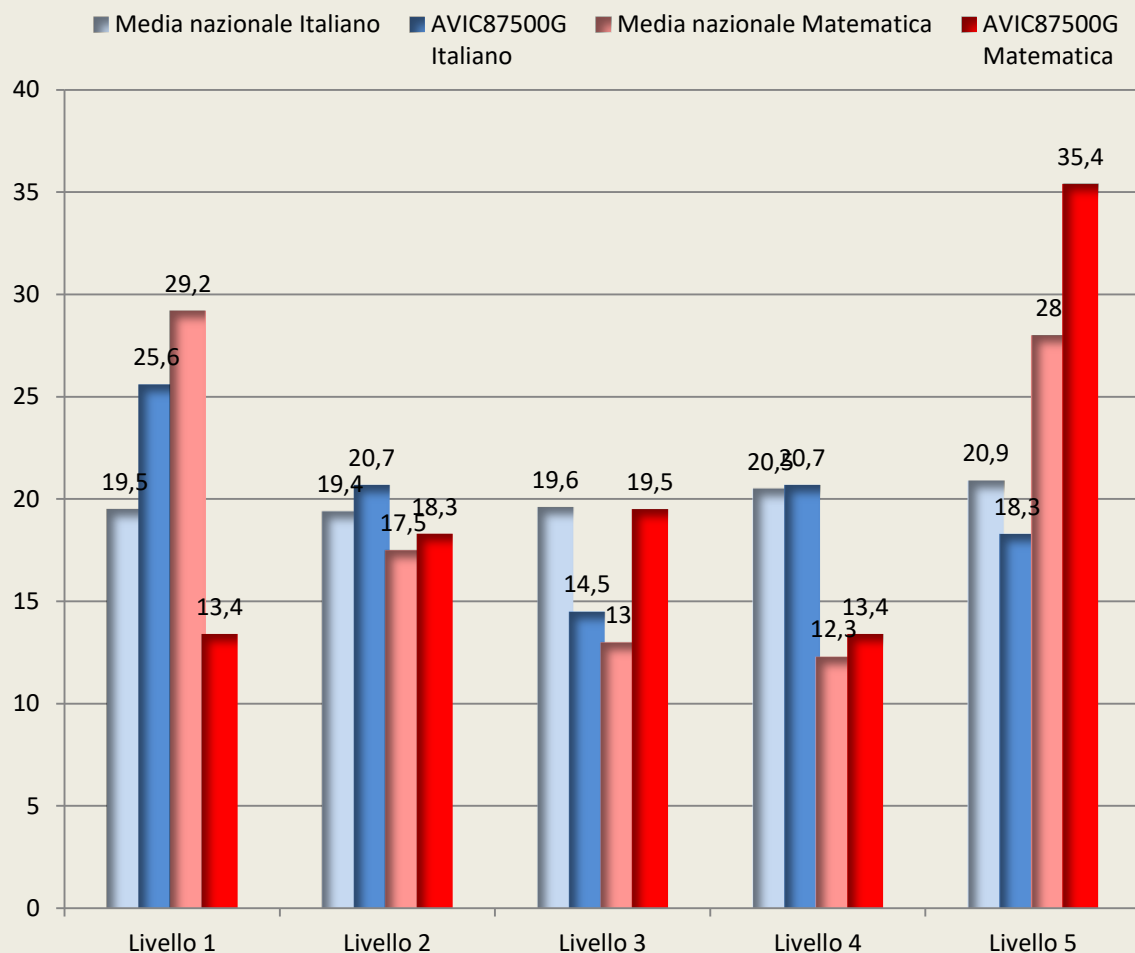
Confronto dato medio nazionale e esiti conseguiti nella prova di MATEMATICA

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415010500801	59,4		61,4		32,9		50,3		43,9		58,2		39,2	
415010500802	56,4		63,9		34,0		45,8		44,2		59,5		14,6	
415010500803	51,8		67,6		51,8		65,3		54,7		64,1		50,2	
415010500804	48,9	44,0	74,3	63,6	49,9	47,7	62,6	48,7	58,7	47,9	62,4	55,9	33,3	30,7
415010500805	68,4		80,0		67,7		57,7		68,8		70,6		45,1	
415010500806	46,6		58,1		35,3		48,8		38,2		52,3		61,2	
AVIC87500G	56,5		67,7		45,3		55,1		51,8		61,9		38,0	

Punti di forza

Significativamente superiori al contesto e alla media nazionale gli esiti in matematica. In ciascuno degli ambiti della prova si evince una elevata percentuale di risposte corrette nel numero, funzioni e relazioni e dati e previsioni; leggermente da potenziare l'ambito spazio e figure.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE



Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano e Matematica. Istituzione scolastica nel suo complesso.

Punti di forza

Gli esiti in Matematica sono significativamente positivi rispetto alla media nazionale e alla macro area campana. Ottima la percentuale di studenti posizionati al livello 5, diminuiti gli studenti nel livello 1. In Italiano si ravvisano livelli più bassi di cheating.

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie:

Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

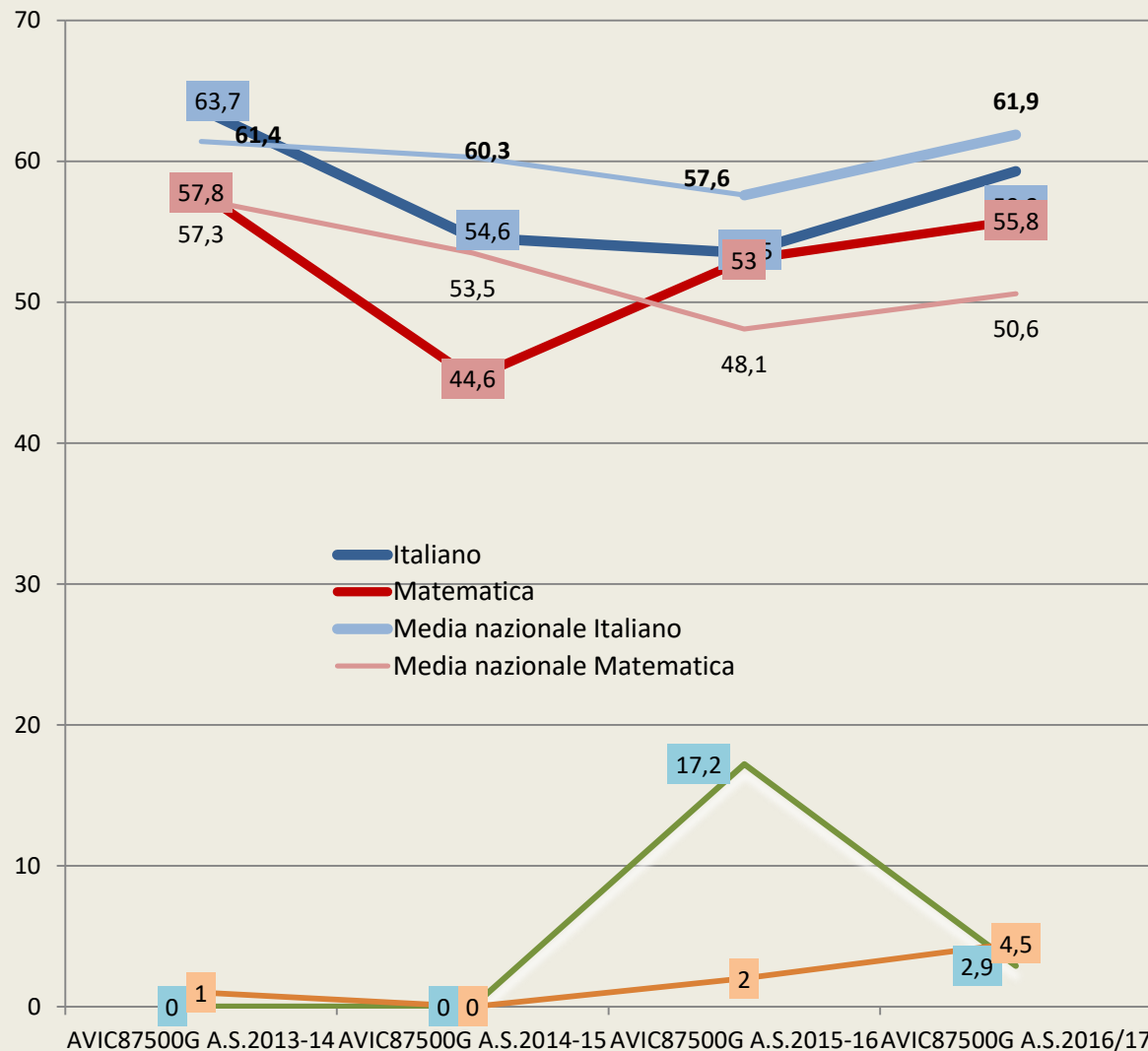
Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

Confronto tra andamento degli apprendimenti e cheating negli ultimi anni scolastici. Istituzione scolastica nel suo complesso.

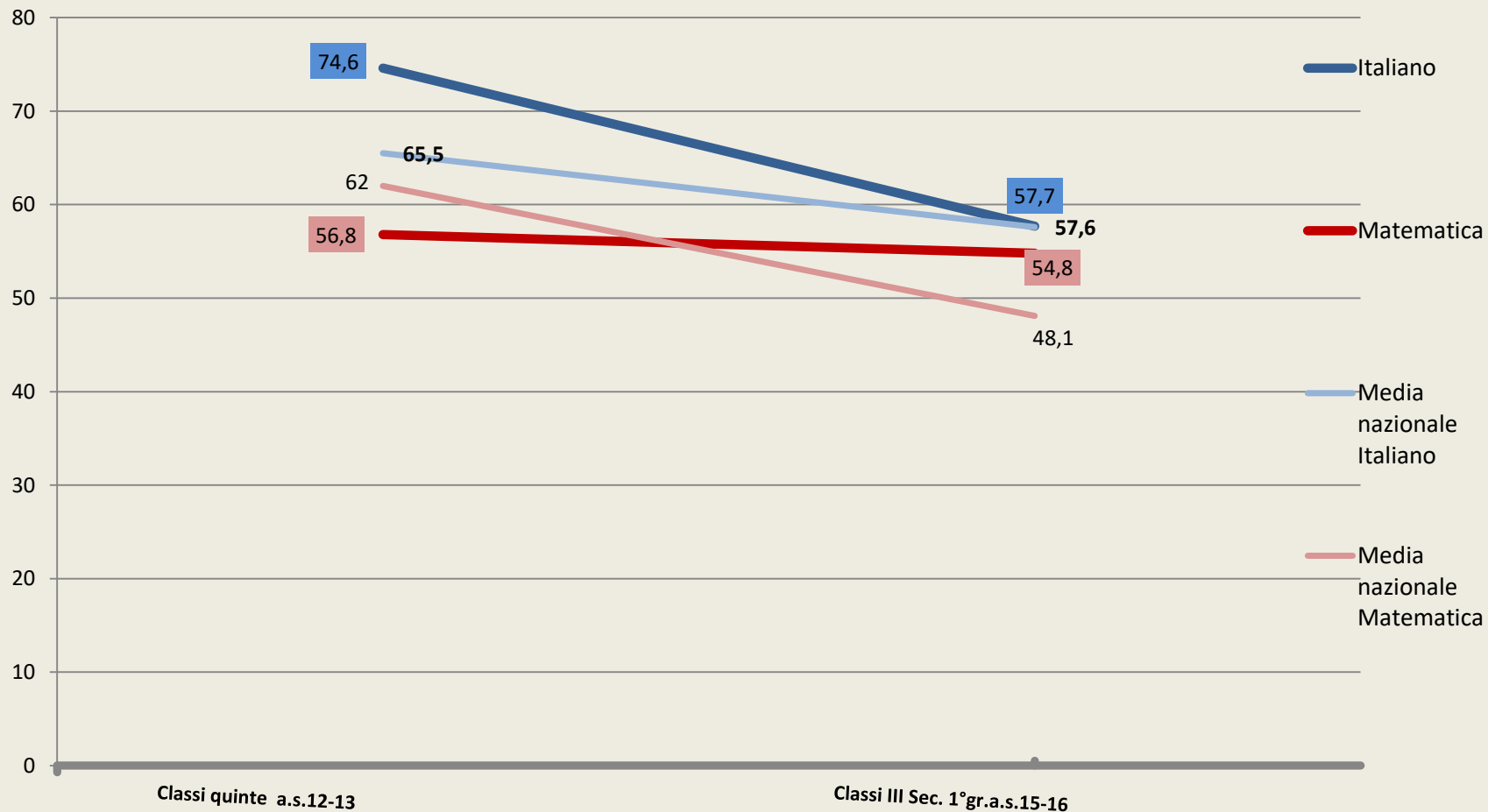


Negli ultimi tre anni, l'andamento degli apprendimenti in entrambe le discipline è stato altalenante.

Nell'ultimo anno scolastico si osserva una ripresa rispetto alla media nazionale dell'anno precedente, soprattutto in matematica. Il cheating, anche se ancora alto, risulta più contenuto rispetto agli anni precedenti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

Punteggio «a distanza» conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2016 dalle classi V primaria come erano formate nel 2013



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE

Punteggio «a distanza» conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2016 dalle classi V primaria come erano formate nel 2013

Tavola 10A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2017 dalle classi II così come erano formate nel 2014 ²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi / Istituto (2014)	Plesso (2014)	Sezione (2014)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Matematica
415010500201	AVEE87501N	A	67,6	223,5	87,0	67,8	223,8	87,0
415010500202	AVEE87502P	U	64,5	215,4	95,8	70,8	227,2	91,7
AVIC87500G			65,9	219,2	91,5	69,3	225,6	89,4

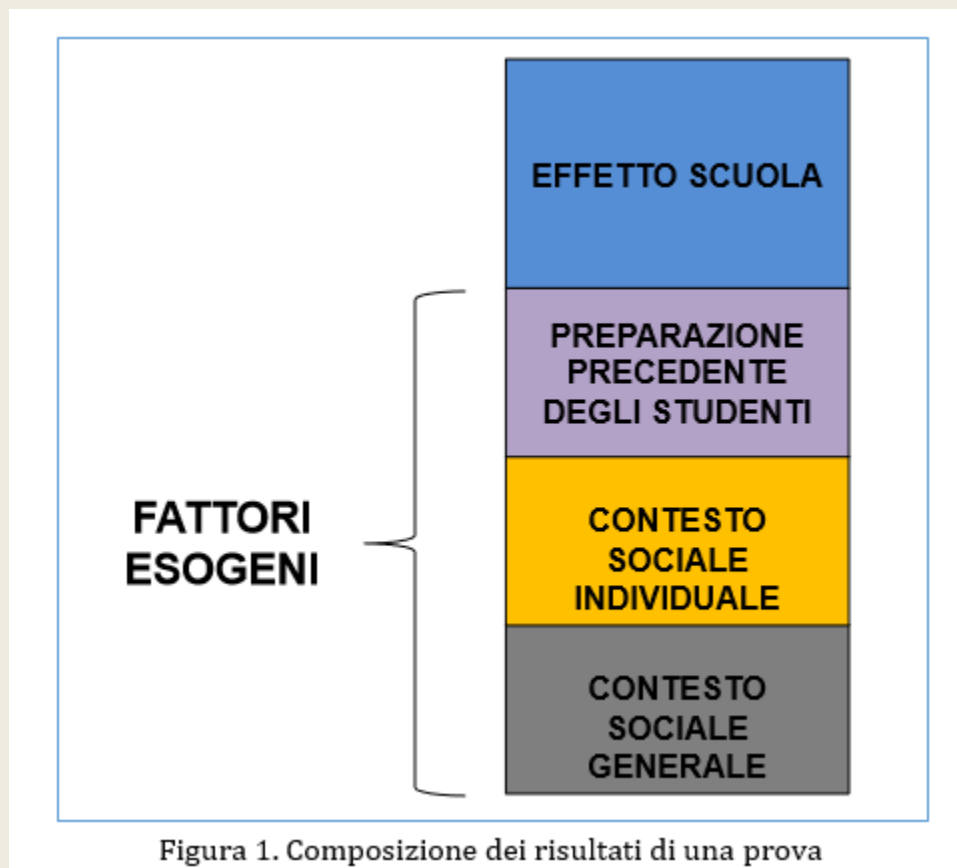
Tavola 10B - Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2017 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2014 ²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi / Istituto (2014)	Plesso (2014)	Sezione (2014)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Matematica
415010500501	AVEE87501N	A	50,1	166,1	94,1	54,2	198,6	94,1
415010500502	AVEE87501N	B	55,6	183,4	75,0	50,0	192,3	75,0
415010500503	AVEE87502P	U	67,4	203,4	88,2	59,2	196,6	88,2
AVIC87500G			57,7	183,9	86,0	54,8	196,1	86,0

Tavola 10C - Punteggio conseguito nelle prove di II secondaria di secondo grado del 2017 dalle classi III secondarie di I grado così come erano formate nel 2015 ²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi / Istituto (2015)	Plesso (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Matematica
415010500801	AVMM87501L	A	46,5	168,1	73,3	36,5	167,2	73,3
415010500802	AVMM87501L	B	51,7	178,3	52,9	42,3	178,0	52,9
415010500803	AVMM87502N	A	45,7	166,2	72,7	41,9	170,7	72,7
AVIC87500G			47,5	169,8	66,7	40,4	171,4	66,7

Valore aggiunto: la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola non può modificare



Effetto scuola: l'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ITALIANO

L'effetto scuola in italiano risulta essere pari alla media (regione, macro area, nazionale).

Effetto scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso		
Grafico 6a: AVIC87500G - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Campania	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – MATEMATICA

L'effetto scuola in matematica risulta essere pari alla media (regione, macro area, nazionale).

Effetto scuola

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 6b: AVIC87500G - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ^{g1}

Macroarea ^{g2}

Italia ^{g3}

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola
leggermente positivo

Effetto scuola
leggermente positivo



Effetto scuola
pari alla media della
regione Campania



Effetto scuola
pari alla media della
macroarea Sud



Effetto scuola
pari alla media
nazionale

Effetto scuola
leggermente negativo

Effetto scuola
leggermente negativo

Effetto scuola
leggermente negativo

Effetto scuola
negativo

Effetto scuola
negativo

Effetto scuola
negativo

Conclusioni

- ❑ Dall'analisi degli esiti delle prove INVALSI relative all'anno scolastico 2016/2017, la performance raggiunta dagli studenti del nostro I.C., in Matematica, risulta superiore ai risultati ottenuti in scuole con background socioeconomico e culturale simile. In linea l'andamento degli apprendimenti degli allievi in italiano.
- ❑ Buona la distribuzione degli allievi per livelli di apprendimento anche in confronto ai riferimenti regionali e nazionali.
- ❑ La misura di valore aggiunto del nostro IC è pari alla media regionale, alla nostra macro area e alla media nazionale.